

PENA JOVEM



JORNAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PENALVA DO CASTELO

XVII Percurso Pedestre
Histórico-Cultural
PR2 - Rota de Santiago



**Caminho
dos Galegos**

4 de junho de 2023 - 9h00
MARECO - PENALVA DO CASTELO

Organização:
Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

Colaboração:
Câmara Municipal de Penalva do Castelo

Apoios:
União das Freguesias de Vila Covão do Covelo e Mareco
Junta de Freguesia de Castelo de Penalva
União das Freguesias de Tavares - Mangualde

Mais informações pelo 232 640 080 (geral da escola-sede)
Inscrições até 28 de maio, através do Portal do Agrupamento
www.aepcpenalva.pt



“Laboratório Móvel
das Ciências - Viseu
Dão Lafões”
esteve no AEPC

Pág.14 e Pág.60



PENA JOVEM
entrevistou o ex-aluno
Luís Carlos Machado Aguiar,
fundador do Grupo **MEIVCORE**

Págs.
26
a 29



**ALUNOS E PROFESSORES DO
AEPC VISITAM GENEBRA
E BERNA PÁG. 20**



JANTAR E BAILE DE FINALISTAS 2023

PÁG. 11



SUMÁRIO

Editorial	02
Oferta Formativa Qualificante no AEPC	03
EQAVET	07
A vida escolar em notícia	09
AEPC esteve na Feira-Festa do Pastor e do Queijo	09
Conferência TEEN sobre empreendedorismo	10
Jantar e Baile de Finalistas 2023	11
eTwinning - uma comunidade de aprendizagem	12
Laboratório Móvel das Ciências da CIM Dão-Lafões	14
Iniciativa “O Futuro é Amanhã”	15
Visitas de Estudo	16
Onde param os nossos ex-alunos?	26
As Bibliotecas do Agrupamento	30
Desporto Escolar	34
Parlamento dos Jovens 2022/2023	38
Educação Especial	42
CPCJ	44
Pela Câmara Municipal	46
Educação Pré-Escolar e 1º CEB	52
2º CEB, 3º CEB e Ensino Secundário	62
Escrita em Dia	90
Última Página	92



EDITORIAL



Páscoa é tempo de Esperança. É tempo de reflexão sobre a justiça, a fraternidade, o amor e a união.

É com esse espírito que me dirijo, nesta época, à comunidade escolar.

Os tempos, devido a fatores de várias ordens (crises humanitárias, guerra, violência, falta de valorização da carreira docente,...), têm sido muito conturbados e difíceis de gerir, mas não podemos desistir de lutar por melhores dias.

Apesar dos desafios que diariamente enfrentamos, espero que possamos reforçar a nossa união, (pessoal docente, pessoal não docente, encarregados de educação e instituições parceiras) para, conjuntamente, encontrarmos as melhores respostas.

Na celebração desta Páscoa, desejo, independentemente da crença que cada um professe, mais esperança, mais saúde, mais paz, mais harmonia e mais vida.

É o momento de celebrar a reconstrução, viver o agora e acreditar que iremos fazer a diferença na vida de tanta gente que diariamente nos é confiada.

Que toda a comunidade tenha experimentado uma Páscoa Feliz e esteja motivada e empenhada para esta fase final do ano letivo!

A Diretora
Rosa Figueiredo

OFERTA FORMATIVA QUALIFICANTE NO AEPC

CURSOS PROFISSIONAIS

Desde janeiro último e a nível do ensino qualificante constituído pelos cursos profissionais, os quais conferem, além da componente de formação/educação de nível secundário, também um nível de qualificação profissional de nível 4, à luz do QEQ – Quadro Europeu de Qualificações, decorreram os seguintes eventos / atividades, que contribuíram, e complementaram as atividades letivas/formativas previstas, para o processo formativo dos nossos alunos e para que esta oferta alternativa de educação/formação se afirme como verdadeira opção de qualidade.

- Participação na última **Feira-Festa do Pastor e do Queijo**, em 4 e 5 de fevereiro (ver neste jornal);

- **Jornada formativa** na Escola de Hotelaria e Turismo do Douro, em Lamego, para os alunos do curso de Cozinha/Pastelaria, e na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, para os alunos do curso de Eletrotecnia (ver neste jornal);

- **Visitas de estudo** a empresas e eventos profissionais (ver em local próprio deste jornal);

- **Conferência Teen** com uma empreendedora (ver em local próprio deste jornal);

- Participação no **Concurso “Isto é uma ideia IoT”**, promovido pelo programa “Pense Indústria 4.0”, cuja final regional decorreu em Coimbra, em 22 de março último, em que os 5 alunos de Eletrotecnia de 3º ano obtiveram o 3º prémio, no valor de €100,00, com o seu protótipo (uma bicicleta estática que gera energia sempre que está em utilização) e ficaram apurados para a fase nacional a decorrer em Famalicão, em 26 de abril.

Trata-se de um “concurso nacional de apresentação de ideias, soluções inteligentes e exequíveis baseadas em IoT (Internet of Things), onde os jovens são desafiados a conceber uma nova solução com conexão via internet, que torne o dia-a-dia mais smart e simples e que preferencialmente também contribua para a sustentabilidade.”

- Participação no **“Bootcamp Generator” da ANJE** – Associação Nacional de Jovens Empresários, nos dias 30 e 31 de março, no Porto, em que os alunos António Barreiros e Francisco Romão, de Eletrotecnia – 3º ano divulgaram a sua ideia de gerar energia a partir de uma bicicleta estática.

(Continua na página seguinte)



OFERTA FORMATIVA QUALIFICANTE NO AEPC

CURSOS PROFISSIONAIS

Trata-se de um “programa de ideias que pretende reforçar e desenvolver alunos do ensino secundário, com idades entre os 14 e os 23 anos, nas suas habilitações empreendedoras, desafiando-os a participarem numa mini jornada de conceção de ideias”.



- A **II Semana do Ensino Profissional e das Profissões**, promovida pela Educação e Formação Profissional, pela Coordenação dos Diretores de Turma e pelos Serviços de Psicologia e Orientação do nosso Agrupamento, de 27 a 31 de março, cujos objetivos principais foram proporcionar maior visibilidade ao ensino profissional e dotar os alunos do 9º ano e do 12º ano – cursos científico-humanísticos e profissionais de informação que lhes permita a tomada de decisões ponderadas quanto ao seu futuro escolar e profissional.

O programa incluiu ações de divulgação de ofertas formativas por instituições de ensino superior e

pelo Exército Português; Palestra intitulada "À Descoberta da Doçaria Portuguesa. Uma história com mais de 500 anos!", para os alunos do curso de Cozinha/Pastelaria, pelo Dr. João Pedro Gomes, doutorado em "Patrimónios Alimentares: Culturas e Identidades" e investigador na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra; *workshops* da área da Hotelaria/Restauração sobre Cocktails e Pastelaria Tradicional e *Roadshow- Indústria 4.0*, projeto que visa “Capacitar os jovens para escolhas empreendedoras e com potencial no mercado de trabalho”, para os alunos do 3º CEB;

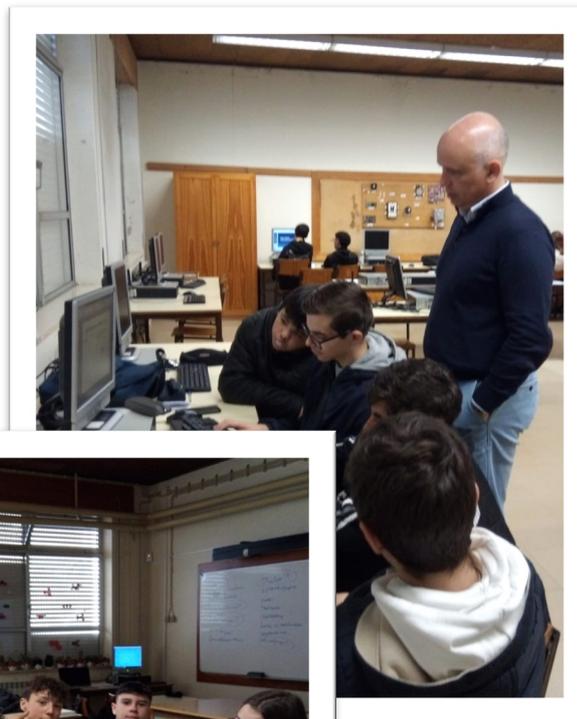
(Continua na página seguinte)



OFERTA FORMATIVA QUALIFICANTE NO AEPC

testemunhos de quatro ex-alunos do AEPC sobre o seu percurso formativo e profissional, para alunos do 9º ano e atuais alunos do ensino secundário – cursos científico-humanísticos e profissionais, incluindo um ex-aluno que hoje é sócio fundador do grupo empresarial MEIVCOR, ligado à manutenção industrial (ver entrevista neste jornal); degustação de produtos alimentares confeccionados pelos alunos do curso de Cozinha/Pastelaria.

(Continua na página seguinte)



OFERTA FORMATIVA QUALIFICANTE NO AEPC

CURSOS PROFISSIONAIS



A mostra de trabalhos de alunos do ensino profissional, área da Eletrotecnia, com visitas orientadas por alunos atuais e professores, para os alunos do 9º ano, foi adiada para a tarde de 18 de abril.

- Os cursos de 1º ano iniciarão a **componente FCT - Formação em Contexto de Trabalho (estágio em empresa)** em meados de junho próximo, enquanto os cursos de 2º e 3º ano retomarão a mesma componente curricular no início de junho e em meados de maio próximos, respetivamente.



10ºC - O curso de Cozinha/Pastelaria de 1º ano estreou a sua indumentária em fevereiro

DÁ ASAS À IMAGINAÇÃO

e entra para as Histórias do Cristas!

CA JUNIORES

Campanha válida até 20/12/2019.

CA VIDA CA Seguros



DISPONÍVEL NO
Google Play

Descarregar na
App Store

clubedocristas.pt

Pede aos teus Pais e faz o download da aplicação Clube do Cristas



PUBLICIDADE 11/2019



creditoagricola.pt • 808 20 60 60

Atendimento personalizado 24h/dia, 7 dias/semana

CA
Crédito Agrícola

OFERTA FORMATIVA QUALIFICANTE NO AEPC

EQAVET



O espaço próprio do SGQ EQAVET no Portal do AEPC foi atualizado, recentemente. Neste momento, constam três separadores: um com a documentação e evidências até à Auditoria Externa de fevereiro de 2021, que nos atribuiu o Selo de Qualidade por 3 anos; outro com os conteúdos referentes ao ciclo 2018/2021, entre os quais o RPA nº 1 a seguir referido; o último com os dados respeitantes ao ciclo 2019/2022, de que se destaca o RPA – Relatório de Progresso Anual nº 2, recentemente divulgados no Conselho Pedagógico e no Conselho Geral e submetidos na plataforma própria da ANQEP - Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional.

Resumidamente e tendo presentes os dois cursos que ocuparam o ciclo de estudos de 2019/2022 (curso profissionais de técnico de Eletrónica, Automação e Instrumentação e técnico de Cozinha/Pastelaria), a maioria das metas estabelecidas para os indicadores (**Indicador 4A - Conclusão dos cursos; Indicador 5A – Taxa de colocação após conclusão de curso**, quer no prosseguimento de estudos, quer no mercado de trabalho; **Indicador 6A – Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o mesmo; e 6B – Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os alunos formados**) e respetivos objetivos estratégicos (OE) foram alcançadas e superadas, exceto no que respeita, dentro do Indicador 4A:

OE (Objetivo Estratégico) 3 - Promover a participação dos pais/EE em reuniões: a meta \geq a 60% de participação nas reuniões na escola, durante o ano letivo não foi alcançada, mas o resultado global é de 54,86%, mediando entre 72% nos cursos de 1º ano e 38,3% nos de 3º ano, o que resultará do facto de grande parte dos alunos dos cursos do último ano serem já maiores e encarregados de educação de si próprios, alheando-se mais das reuniões formais para pais/EE.

OE (Objetivo Estratégico) 4 – Redução da taxa de Não Aprovação: a meta de \leq a 10% de taxa de não aprovação não foi atingida, uma vez que 3 alunos (11,53%), dos que frequentaram os cursos do ciclo 2019/22, não obtiveram aprovação, tendo ficado retidos 2 no final do 2º ano e 1 no final do 3º ano.

Nos outros OE do Indicador 4A, os resultados foram:

OE1 - Redução da taxa de desistência dos cursos profissionais: o resultado é de 12,9%, tendo-se cumprido a meta de \leq 15% estabelecida (4 alunos desistentes no ciclo 2019-2022, em 31 que iniciaram o seu curso, o que se traduz numa melhoria em relação aos ciclos anteriores (em 2017-2020, fora de 19,25% e em 2018-2021 de 15,8%).

(Continua na página seguinte)

OFERTA FORMATIVA QUALIFICANTE NO AEPC

EQAVET



OE2 – Redução da taxa de faltas injustificadas

(meta: \leq a 10% no ciclo 2019/22; resultado: 2,8%; no ciclo de 2017/2020, fora de 3,55% e, no ciclo anterior de 2018/2021, fora de 2,48%).

Sobre os outros Indicadores, os resultados foram:

5A – Taxa de colocação após conclusão de curso, quer no prosseguimento de estudos, quer no mercado de trabalho (metas: 62,5% para o ciclo 2018/2021 e 65% para o ciclo 2019/2022): 65,2% (56,5% estão empregados + 8,7% prosseguiram estudos). No ciclo anterior de 2018/2021, fora de 81,3% (56,3% estavam empregados + 25% haviam prosseguido estudos).

6A – Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o mesmo (metas: 33,5% em 2017/2020; 35,5% em 2018/2021 e 37,5% em 2019/2022): 50%. No ciclo anterior de 2018/2021, fora de 66,7%.

6B – Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os alunos formados (meta: \geq a 90%): 88,6% no ciclo 2019/2022. No ciclo anterior fora de 100%.

Professor Francisco Guedes,
Coordenador das OFERTAS QUALIFICANTES e
do SGQ EQAVET

Clínica
Médico Dentária Dra Diana Carvalho
Rua D. Manuel I, Lote 2, R/C - 3550-147 Penalva do Castelo

OUTRAS ESPECIALIDADES
PODOLOGIA | PSICOLOGIA

fb.me/ClinicaMedicoDentariaDraDianaCarvalho
cmdrdianacarvalho
+351 926 842 727

ESPECIALIDADES:
IMPLANTOLOGIA | ORTODONTIA
BRANQUEAMENTO | ODONTOPIEDIATRIA
CIRURGIA ORAL | DENTISTERIA
PRÓTESE FIXA E REMOVÍVEL
PERIODONTOLOGIA
MEDICINA ORAL | OCLUSÃO
ESTÉTICA DENTÁRIA
ENDODONTIA

EXAMES RADIOLÓGICOS DA FACE:
ORTOPANTOMOGRAFIA
TELERRADIOGRAFIA
ARTICULAÇÃO TEMPORO MANDIBULAR

Marque a sua consulta:
T. 232 643 291 | Urg. 926 842 727
clinicamedicodentaria.dc@gmail.com

A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

AEPC ESTEVE NA FEIRA-FESTA DO PASTOR E DO QUEIJO 2023

O AEPC participou na última edição da Feira-Festa do Pastor e do Queijo, evento que decorreu nos passados dias 4 e 5 de fevereiro, nesta Vila.

O nosso Agrupamento marcou presença com a exposição de trabalhos alusivos ao queijo e à pastorícia da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo do ensino básico e com um espaço próprio no recinto da Feira-Festa, em que marcou presença a escola básica do 1º CEB de Castelo de Penalva, no dia 4, com uma mostra-venda de trabalhos artesanais, e em que se destacou, especialmente no dia 5, uma prova do “Flor de maçã Bravo de Esmolfe”. Trata-se de um pequeno bolo em formato de flor circular, feito com ovo, açúcar de coco, leite de amêndoa, farinha de trigo, fermento de padeiro, sal, amêndoa, canela e, como não podia deixar de ser, maçã Bravo de Esmolfe, iguaria confeccionada pelos alunos do curso profissional de Técnico de Cozinha/Pastelaria, que conquistou o 1º prémio da última edição do concurso que celebra esse fruto único surgido pela primeira vez na localidade de Esmolfe, há mais de 200 anos.

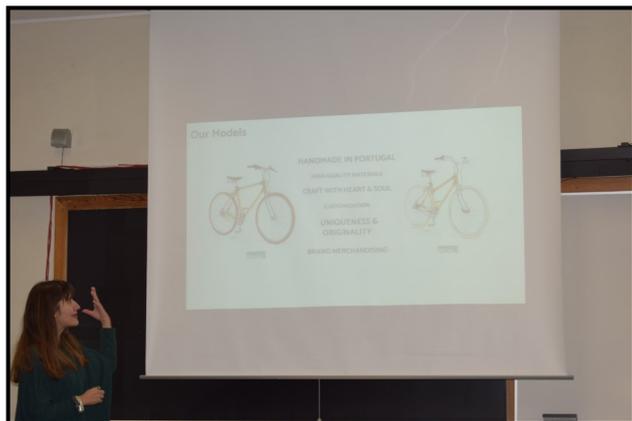
O nosso espaço mereceu honras de “direto” do programa televisivo “Somos Portugal”, que ocupou a tarde do dia 5 na TVI, produzido a partir de Penalva do Castelo, em que a Diretora do AEPC e as alunas Tatiana Miranda e Ana Bastos, a frequentarem o 2º ano do referido curso, dialogaram com as três responsáveis do programa (Cristina Ferreira, Maria Cerqueira Gomes e Fanny), mostrando um pouco do nosso AEPC e explicando os passos da confeção do bolo premiado.



A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

CONFERÊNCIA *TEEN* SOBRE EMPREENDEDORISMO

Numa organização conjunta Comunidade Intermunicipal (CIM) Dão Lafões, Município de Penalva do Castelo e AEPC e no âmbito da 11ª edição do projeto “Empreendedorismo nas escolas de Vi-seu Dão Lafões”, realizou-se, no passado dia 22 de março, uma **Conferência Teen**, destinada aos alunos do ensino secundário profissional, que teve como objetivo principal proporcionar a estes alunos o contacto com uma jovem empreendedora e conhecer a sua história contada na primeira pessoa.



Para tanto, a conferência contou com a presença de uma jovem empreendedora / empresária Joana Saavedra, da região da Bairrada, licenciada em Economia, que apresentou o seu percurso profissional e pessoal, no qual se inclui uma passagem pela China durante 6 anos.



Durante este tempo “apaixonou-se pelo bambu” e decidiu regressar a Portugal com o propósito de, com o irmão, formado em *design* de produto, fundar uma *startup* de produção de bicicleta “retro contemporânea” com o quadro em bambu, na qual “a natureza é combinada com a tecnologia e através da qual se promove a mobilidade sustentável”.

A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

JANTAR E BAILE DE FINALISTAS 2023

O passado dia 11 de março foi o escolhido pelos finalistas do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo para festejarem o final do ciclo de estudos correspondente à escolaridade obrigatória, agora que estão prestes a concluírem o nível secundário de educação, quer na opção de cursos científico-humanísticos de Ciências e Tecnologias e Línguas e Humanidades, quer na opção de cursos profissionais, neste caso de Técnico de Cozinha/Pastelaria e de Técnico de Eletrotécnica.

A Quinta do Cisne, no concelho de Mangualde, foi o local escolhido para o Jantar de Gala, em que os finalistas estiveram rodeados dos seus familiares e al-

guns dos seus professores, tendo protagonizado aí a dança e coreografia inaugural, enquanto o Pavilhão dos Bombeiros Voluntários de Penalva do Castelo serviu para o prolongamento do Baile pela noite dentro.

Parabéns a todos os finalistas!



A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA



UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM EM REDE

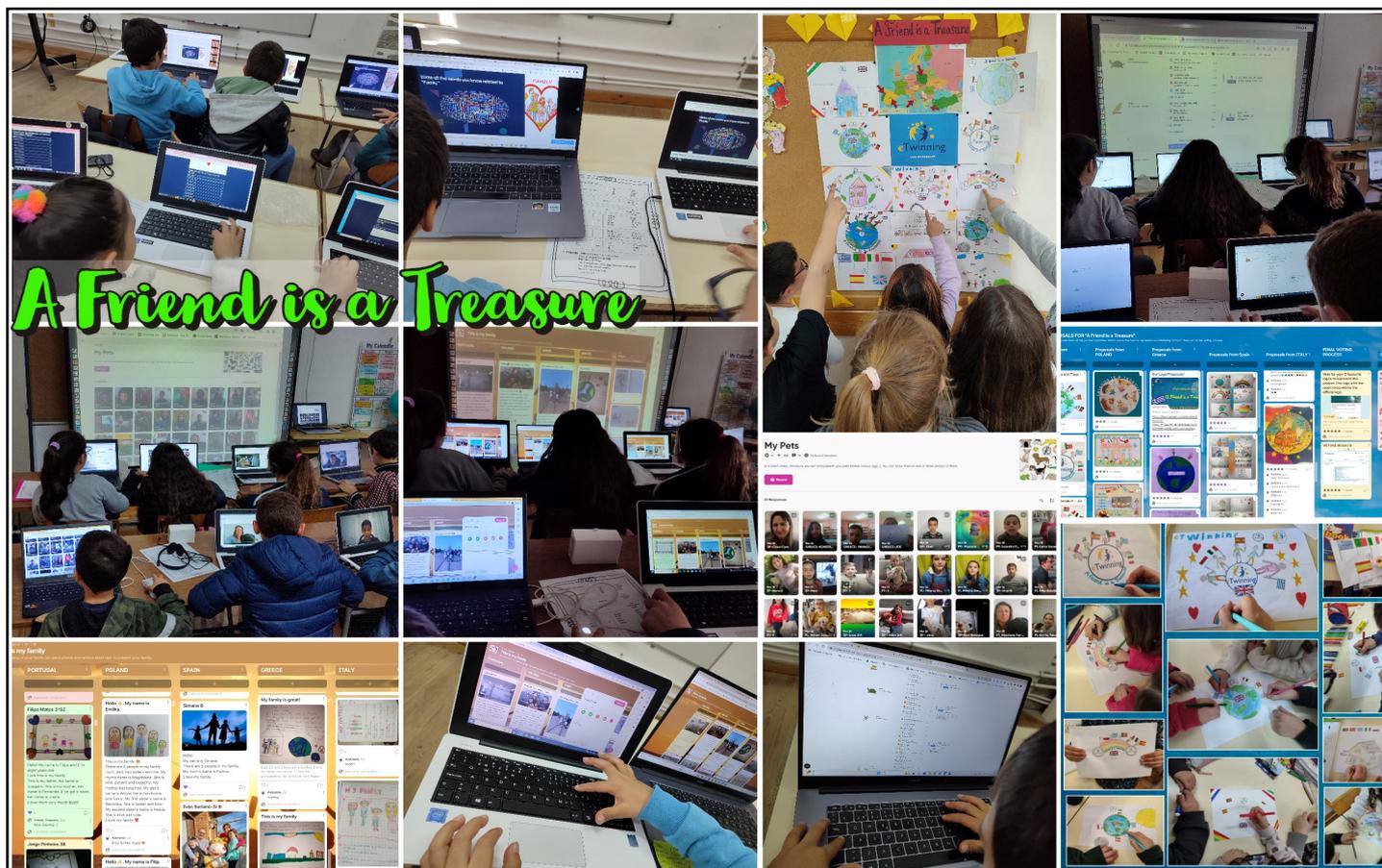
Com base nas *Aprendizagens Essenciais* da disciplina de Inglês no 1º ciclo, os alunos dos 3º e 4º anos continuam a desenvolver os projetos *eTwinning* implementados no início do ano letivo em colaboração com as escolas parceiras da Europa. Estes projetos pretendem contribuir para o desenvolvimento precoce das competências linguísticas na língua inglesa e fomentar experiências de aprendizagem ativas e significativas, contextualizando e interligando saberes de diferentes áreas. A utilização de ferramentas digitais tem sido uma mais-valia para o desenvolvimento do trabalho colaborativo e a construção conjunta de recursos e conhecimentos.



No projeto “*A Friend is a Treasure*”, os alunos do 3º ano, juntamente com as escolas envolvidas (Espanha, Itália, Polónia e Grécia), criaram o logótipo do projeto e aborda-

ram as temáticas da família e dos animais de estimação, recorrendo a diversas ferramentas digitais para a criação de produtos colaborativos que permitiram o desenvolvimento da compreensão e produção oral, bem como da compreensão e produção escrita.

(Continua na página seguinte)



A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA



No projeto “**Learn English with eTwinning school**”, os alunos do 4º ano continuam a construção virtual da sua escola

eTwinning com os colegas das escolas parceiras (Espanha, Turquia, Polónia e Roménia). Até ao momento, já foi criada a bandeira da escola, construiu-se a planta da escola, definiram-se as regras, criaram-se várias ementas com comidas típicas dos países envolvidos e um espaço virtual onde os nossos alunos podem aprender Inglês com muitos jogos!

Podem acompanhar os progressos dos projetos nas respetivas páginas do Blogue da disciplina:

“A Friend is a Treasure” - <https://englishcorneraepc.blogspot.com/p/a-friend-is-treasure.html>

“Learn English with eTwinning school” - <https://englishcorneraepc.blogspot.com/p/learn-english-with-etwinning-school.html>

Elisabete Ferreira, professora de Inglês



A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

Laboratório Móvel das Ciências da CIM de Viseu Dão-Lafões esteve entre nós

«A criação do *Laboratório Móvel das Ciências - Viseu Dão-Lafões* assenta numa dinâmica de exploração de novas práticas focadas no aluno, onde as crianças vivenciam ambientes potenciadores do desenvolvimento, de conhecimento e de competências, por exemplo, nas áreas da robótica, do mundo digital, da criatividade e inovação, da colaboração e da resolução de problemas. No Laboratório Móvel, os alunos terão ao seu dispor um ambiente pedagógico, rico e diferente do seu contexto normal de aprendizagem, com material e conteúdo estimulante e enriquecedor, que permitirá partir à descoberta do conhecimento nas áreas da robótica e das ciências experimentais, promovendo competências transversais e alinhando com as aprendizagens essenciais para os respetivos ciclos de ensino.» *In brochura “Explora, Descobre Laboratório Móvel das Ciências”, CIM de Viseu Dão-Lafões.*

Entre 21 e 23 de março, os alunos do 3º, 4º e 5º ano, enquadrados pelas disciplinas de Estudo do Meio e Ciências Naturais, tiveram o privilégio de usar este laboratório móvel, em que puderam abordar temas como: tema 1: Tu e os Outros; tema 2: Fábrica de Robôs; tema 3: Corpo Humano; tema 4: Fenómenos Atmosféricos e Alterações Climáticas; tema 5: Engenhos e Engenhocas; e tema 6: A Nossa Escola no Cosmos.

(Continua na página seguinte)



A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

Os objetivos foram explorar novas dinâmicas de ensino - aprendizagem no âmbito das STEM; motivar os alunos para o gosto pelas Ciências; desenvolver diferentes competências do perfil do aluno (pensamento crítico e criativo, o saber científico, técnico e tecnológico e o raciocínio e resolução de problemas).

Os alunos revelaram muito empenho na concretização das tarefas propostas durante as sessões, conseguindo a sua conclusão e exploração dentro do tempo previsto.

Os objetivos foram conseguidos na íntegra, sendo uma atividade para repetir no próximo ano letivo.

Professora Alda Rocha, interlocutora do projeto no AEPC



INICIATIVA “O FUTURO É AMANHÃ”

No âmbito das atividades propostas pela Comunidade Intermunicipal de Viseu Dão-Lafões, encontra-se a iniciativa “O Futuro é Amanhã”, “projeto educativo sobre alterações climáticas que tem como principal objetivo sensibilizar a comunidade educativa para esta problemática e contribuir para a promoção da literacia ambiental e de comportamentos ambientalmente sustentáveis, dando continuidade ao trabalho que tem vindo a ser desenvolvido, nomeadamente através do Plano Intermunicipal de adaptação às Alterações Climáticas.”

O projeto inclui uma exposição/bancada de ciência alusiva à temática das alterações climáticas, que está em itinerância pelos 14 municípios da região.

Entre os passados dias 21 e 23 de março, a referida mostra/bancada esteve entre nós, na Sala de Convívio dos alunos da Escola-sede, e foi visitada pelas turmas do 3º CEB, em que cada turma esteve cerca de 100 minutos no espaço, acompanhada pelo docente de Ciências Naturais.



A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

VISITAS DE ESTUDO

Desde janeiro e até à interrupção letiva da Páscoa, neste mês de abril, decorreram as seguintes visitas de estudo:

- Contextualizados pelas atividades da disciplina de **Materiais e Tecnologias**, estreia entre nós neste ano letivo na componente específica dos cursos científico-humanísticos, **os alunos do 12º ano** que a frequentam rumaram à Zona Industrial de Sátão, no dia 9 de janeiro, com o objetivo de visitarem a empresa CERUTIL – cerâmicas utilitárias, onde puderam usufruir de uma visita guiada pelas áreas de *design* e fabrico das variadas peças de cerâmica.



- De igual modo, a mesma empresa do concelho vizinho de Sátão mereceu a visita guiada dos **alunos do 6º ano**, na tarde de 13 de janeiro, no âmbito das atividades das disciplinas de Educação Visual e Artística.

- No dia 2 de março e por iniciativa dos Serviços de Psicologia e Orientação, no âmbito do respetivo programa de orientação escolar e profissional dos alunos, **os alunos do 11º ano – cursos científico-humanísticos e cursos profissionais** viajaram até à cidade do Porto, onde, na EX-PONOR, puderam visitar a “QUALIFICA 2023 – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego.



A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

VISITAS DE ESTUDO



- Os **formandos** do curso profissional de Técnico de Eletrotecnia (meias turmas 10°C e 12°C e turma 11°C) puderam complementar a formação que lhes é proporcionada na escola com as seguintes visitas: à empresa MABOR/Continental – indústria de pneus, no concelho de Vila Nova de Famalicão; 17 de janeiro, à empresa ALCOBRE – condutores elétricos, em Ovar, no passado dia 14 de fevereiro; na tarde de 28 de março, às instalações oficiais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu.

- Os **formandos** que frequentam o curso profissional de Técnico de Cozinha/Pastelaria (meias turmas 10°C e 12°C e turma 11°D) viveram uma jornada formativa na Escola de Hotelaria e Turismo do Douro, em Lamego, durante todo o passado dia 6 de março, em que puderam adquirir e partilhar conhecimentos da respetiva área profissional com os colegas da referida escola.



A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

VISITAS DE ESTUDO

- Na manhã de 28 de fevereiro, “Uma farsa de Inês Pereira”, para o 10º ano, e, na tarde de 3 de março, “Auto da Barca do Inferno”, para o 9º ano.

- A cidade do Porto recebeu os **alunos das turmas do 8º ano**, no dia 21 de março, com o objetivo principal de assistirem à peça de teatro “Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor”, no Teatro Sá da Bandeira, e cumprirem um périplo pelas principais ruas da Baixa e Ribeira, numa jornada contextualizada pela disciplina de Português (ver notícia alusiva neste jornal).



- Enquadrados pelo programa da disciplina de Português, os **alunos do 9º e 10º ano** deslocaram-se a Viseu (auditório da Igreja Nova), onde puderam assistir à dramatização de obras literárias estudadas na escola, ambas da autoria do nosso maior dramaturgo, Gil Vicente, e interpretadas pelo grupo ACTUS, de Lisboa.



A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

VISITAS DE ESTUDO

- No âmbito das atividades de EMRCatólica, os alunos do 9º ano que frequentam a referida disciplina opcional rumaram a **Santiago de Compostela**, na província espanhola da Galiza, nos passados dias 31 de março e 1 de abril.



A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

VISITA DE ESTUDO AO CERN – GENEBRA E CASA E MUSEU DE EINSTEIN – BERNA (I)

Os 11 alunos do 12º ano que frequentam a disciplina de Física e Biologia, acompanhados pelas professoras Sílvia Lopes e Manuela Correia, estiveram envolvidos numa visita de estudo a Genebra e Berna, na Suíça, entre os passados dias 6 e 8 de março, de acordo com o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas.

No dia 6 de março, a manhã foi dedicada ao centro da cidade de Genebra, onde visitámos o Monumento de Brunswick, o Jet d’Eau, a Ponte do Monte Branco, o monumento a J. J. Rousseau, o jardim inglês com o seu relógio florido, a Catedral de São Pedro, onde subimos à sua Torre, e tomámos o primeiro contacto com a atmosfera e a paisagem natural e urbanística da cidade.

No período da tarde, partimos para o Palais des Nations – ONU Genebra. Tivemos o privilégio de assistir e acompanhar o trabalho dos delegados que se encontravam a debater os problemas do armamento e da utilização dos drones. Localizado no centro do Parc de l’Ariana, o Palais des Nations abriga a sede europeia das Nações Unidas, e é o maior centro das Nações Unidas, depois de Nova Iorque.

No final desta visita, fizemos um passeio até ao Museu de Ariana e ao «Broken Chair» que pretende representar a convergência de todas as nações mundiais.

No dia 7, durante a manhã, saímos para a visita ao Museu Internacional da Cruz Vermelha.

Ao início da tarde, depois de uma elucidativa e oportuna introdução, em que se ficou a conhecer, de



uma maneira muito completa, quando e como surgiu o CERN, quem lá trabalha e quais as suas qualificações, a localização e constituição do CERN, os desenvolvimentos científicos e tecnológicos, as expectativas e pretensões e quem o visita e porquê, iniciou-se a visita ao primeiro detetor de partículas, o “Synchrocyclotron”, e ao maior dos detetores, o Atlas, visitando-se, ainda, as exposições permanentes.

A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

VISITA DE ESTUDO AO CERN – GENEBRA E CASA E MUSEU DE EINSTEIN – BERNA (II)

Tivemos o acompanhamento de guia português, cientista do CERN que fez parte da equipa que descobriu o Bosão de Higgs, que procurou transmitir o que se realizava em cada um destes locais e respetiva importância, e que atendeu ao questionado pelos visitantes.

No último dia, o grupo deslocou-se a Berna, com o objetivo de visitar a Casa e o Museu de Einstein. No primeiro local, à nossa espera, encontrava-se o Professor Ott, para uma palestra sobre a Obra do Prémio Nobel da Física - Albert Einstein. Depois seguiu-se a visita ao interior da casa de Einstein.

No Museu Histórico de Berna - Museu de Einstein, situado frente à entrada Norte da ponte sobre o rio Aar, ascendemos, com a guia, a uma parte mais interior do museu, por uma esplendorosa entrada espelhada, até à zona da visita, à interessantíssima exposição sobre as dimensões familiar, social, académica, política e naturalmente científica do grande génio Einstein.

Restando algum tempo, este foi aproveitado para conhecer o Parque dos Ursos, a Catedral de Berna e passear na cidade, num esplêndido dia ensolarado e mostrando uma capital vibrante, bonita e acolhedora.

Cheios de recordações e fortes emoções, partimos, a meio da tarde, da Torre do Relógio, símbolo da cidade, em direção à estação de comboios de Berna, com destino ao aeroporto de Genebra para o regresso a Penalva do Castelo, sem esquecer os extraordinários chocolates suíços.

Um grande agradecimento aos alunos pela valorização desta atividade e por terem contribuído para a sua realização.



As professoras responsáveis,
Sílvia Lopes e Manuela Correia

A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

VISITA DE ESTUDO AO CERN – GENEVRA E CASA E MUSEU DE EINSTEIN – BERNA: TESTEMUNHOS

A visita às cidades de Genebra e Berna na Suíça, no âmbito da disciplina de Física, foi uma experiência única, através da qual aprofundámos os nossos conhecimentos, tanto ao nível da disciplina de Física, no CERN e na casa e museu de Einstein, como ao nível histórico e cultural, ao visitarmos o Palácio das Nações Unidas e o museu da Cruz Vermelha.

Ao longo da visita no CERN, tivemos a impressão que estávamos num “mundo à parte”, uma vez que nos deparámos com um ambiente de investigação que liga diversos cientistas do mundo com os mesmos objetivos, sendo o principal objetivo compreender o Universo.

Na ONU, também conseguimos presenciar um ambiente de cooperação e trabalho entre países. Para nós, o momento mais entusiasmante nesta visita foi a oportunidade de assistir a duas conferências, que nos ajudaram a compreender a forma como as grandes decisões relativas a temas, como os direitos humanos, a fome e pobreza no mundo, entre outros, são tomadas.

Relativamente ao Museu de Einstein, adorámos o facto de nos ter sido dado a conhecer um pouco mais da vida de um dos cientistas mais conhecidos do mundo.

De um modo geral, achámos que foi uma experiência única e extraordinária, que vai ficar para sempre na nossa memória, por ter sido muito enriquecedora, quer a nível escolar e intelectual, como a nível pessoal.

*Márcia Adro, Mariana Ferreira
e Marta Figueiredo, 12ºA*



Foi uma viagem extremamente interessante para alargar o nosso conhecimento acerca de vários assuntos, como a história e o funcionamento das Nações Unidas, mas também com espaço para diversão. O ponto alto da visita foi o CERN, em que o objetivo era expandir os nossos horizontes e conhecimentos relativos à Física.”

Filipe Martins, 12ºA

Esta viagem enriqueceu a cultura, o lado humano e o científico; o entusiasmo pela ciência vive e fermenta nas mentes que tiveram a oportunidade de fazer esta viagem incrível.

Pedro Sequeira, 12ºA

Na minha opinião, esta viagem permitiu ampliar os meus conhecimentos científicos, e conhecer melhor os feitos e vida de Albert Einstein.

Tiago Santos, 12ºA

Esta viagem permitiu expandir os meus horizontes intelectuais, bem como o meu conhecimento sobre certos pontos da história do mundo e do grande físico alemão Albert Einstein.

António Pais, 12ºA

O ponto alto da viagem foi o CERN, mas visitámos outros monumentos como o Palácio das Nações e a casa e museu de Einstein.

Na minha opinião, foi uma experiência rica e diferente, que mudou o nosso ponto de vista nalguns aspetos e, caso tenham oportunidade, façam esta viagem.”

Simão Matos, 12ºA

O que mais me marcou foi a visita ao CERN, não só pela importância do trabalho que lá fazem, mas pela maneira como pessoas de várias nacionalidades e culturas cooperam juntas com um mesmo objetivo.

Petra Vaz Melo, 12ºB

A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA



O foco principal foi o CERN, que contém o LHC, maior acelerador de partículas do mundo. No entanto, visitámos também lugares tão interessantes como o museu de Einstein e o palácio das Nações Unidas.

Em suma, foi bastante interessante, uma vez que ficámos a conhecer um pouco da cultura do país e os pontos turísticos que visitámos. Foi uma experiência inesquecível, até pelas adversidades que enfrentámos.

Guilherme Marques, 12ºB

Na nossa visita ao CERN, pudemos contar com a ajuda de um investigador português como nosso guia. Visitámos o “Synchrocyclotron”, o primeiro acelerador do CERN, agora fora do ativo, onde pudemos observar o seu interior e componentes. Tivemos ainda a oportunidade de visitar o ATLAS, um dos detetores de uso geral no LHC, onde nos foi explicado um pouco acerca do seu funcionamento e o seu contributo para algumas das descobertas mais importantes da história do CERN e da Física, como por exemplo a descoberta do Bosão de Higgs.

Foi uma visita fascinante, onde pudemos conhecer um pouco mais acerca do local onde são procuradas respostas para os maiores mistérios do Universo, de que é feito e como funciona.

Foi uma experiência memorável, divertida, bastante interessante, elucidativa e educativa e, por isso, recomendamos a visita a todos os que tenham oportunidade. Para os amantes de Física, na nossa opinião, é sem dúvida um dos melhores locais do mundo para visitar.

Filipe Martins e Tiago Santos, 12ºA

Albert Einstein passou parte da sua vida em Berna.

Em 1903, Albert e a sua esposa, Mileva, mudaram-se para um apartamento no terceiro andar da Kramgasse 49, no coração do Património Mundial da UNESCO. É nesta casa que é oferecida aos visitantes a oportunidade de verem onde viveu este grande físico e de aprenderem mais sobre a vida do mesmo.

Apesar de pequena, a exposição da Casa de Einstein consistia em duas partes: a primeira correspondia a uma breve apresentação sobre a vida de Albert. A segunda consistia na exposição do apartamento do físico alemão e de uma pequena sala com objetos relacionados com o seu passado e pequenos excertos transcritos na parede que fariam referência a certos momentos da sua vida, bem como a pessoas que fizeram parte desta.

Visitar o apartamento onde Einstein viveu e conhecer parte da sua personalidade, de génio a desumano, permitiu uma maior compreensão dos seus principais contributos científicos, bem como partes que a história oculta, ou finge esquecer, por questões sociais e políticas, salientando que o contexto histórico em que Einstein viveu era de grande instabilidade.

António Pais e Pedro Sequeira, 12ºA



A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

VISITA DE ESTUDO À BELÍSSIMA CIDADE DO PORTO

Inserida no âmbito da disciplina de Português do 8º ano, ministrada pelas docentes Elisabete Gueirão e Ana Paula Silva, decorreu, no pretérito dia 21 de março, uma visita de estudo à cidade do Porto, cujo principal objetivo era assistir, no Teatro Sá da Bandeira, à representação de um dos textos dramáticos trabalhados nesse ano de escolaridade, intitulado «Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor», de Manuel António Pina.

A peça, com a duração de 60 minutos, suscitou o interesse dos alunos e até alguma interação, tendo envolvido a participação de cerca de 50 alunos, correspondentes às 3 turmas do 8º ano, que tiveram a possibilidade de desenvolver competências a vários níveis.



De facto, no decorrer da visita, os alunos e as docentes de Português, na companhia dos professores Carla Silva e Amílcar Marto, puderam experienciar valências no campo das emoções, do convívio salutar interpares e aluno-docente e do conhecimento em geral, uma vez que, além da representação teatral, puderam conhecer alguns dos recantos da cidade do Porto, como o Coliseu, a Capela das Almas ou a Avenida dos Aliados, junto da qual almoçaram. Puderam, ainda, deambular pelas ruas da cidade, nomeadamente pela incontornável Rua de Santa Catarina, visitar o renovado e belíssimo Mercado do Bolhão ou a maravilhosa Estação de São Bento e lanchar junto às muralhas e à digníssima Sé do Porto.



A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

VISITA DE ESTUDO À BELÍSSIMA CIDADE DO PORTO



O passeio pedestre findou no Cais da Ribeira, na proximidade da Ponte Dom Luís I, local considerado por muitos como uma das zonas mais bonitas e animadas da cidade. As vistas espetaculares para toda a zona ribeirinha junto ao Douro tornaram-no no lugar ideal para a despedida da cidade invicta.

Todos concordaram que o calor primaveril que se fazia sentir, assim como os locais percorridos e o comportamento exemplar dos alunos, ao longo da visita, fizeram com que se pudessem apreciar melhor alguns dos muitos encantos da cidade do Porto, uma cidade que tem muito mais para oferecer e pede para lá voltarmos!

Os professores envolvidos na visita



ONDE PARAM OS NOSSOS EX-ALUNOS?

A Escola-sede regista 36 anos de funcionamento e várias têm sido as fornadas de alunos que por aqui passaram e fizeram o seu percurso escolar.

E surgiu a ideia: o que é feito dos nossos ex-alunos? Que rumo seguiram? Que recordações guardam desta casa que também foi deles?

Após a estreia desta secção na edição nº 44 do PENA JOVEM, em abril de 2007, há 16 anos, coube agora a vez a um ex-aluno que cumpriu o 1º ciclo na ex-escola primária de Antas, neste concelho, concluído em 1987.

Seguiu-se a ex-Escola C+S, hoje escola-sede do AEPC, em que concluiu o 2º e o 3º ciclo do ensino básico, em 1992. Não existindo o ensino técnico profissional em Penalva, o nosso ex-aluno de hoje rumou a Mangualde, onde frequentou e concluiu o ensino secundário através do curso técnico profissional de Manutenção Mecânica, em 1995.

Seguiu-se o prosseguimento de estudos na Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IPV – Instituto Politécnico de Viseu, com a frequência e conclusão da Licenciatura em Engenharia Mecânica, em 1999.

Em termos profissionais, começou a exercer funções de Gestor de Obra na EFACEC, ao longo de 10 anos, até que, com outro sócio, decide fundar o que é hoje o Grupo MEIVCORE, com sede social em Viseu e com instalações em diversos locais de Portugal, Espanha e França.

Referimo-nos a *Luís Carlos Machado Aguiar*, com quem conversámos no último dia do passado mês de março, em que regressou à sua/nossa escola para passar o seu testemunho de vida escolar e profissional aos alunos atuais, no âmbito da II Semana do ensino profissional e das Profissões, que decorreu de 27 a 31 de março.



O nosso ex-aluno de hoje, aquando da sua passagem pela EBS.

- *Recuando no tempo, que memórias guarda do seu tempo de estudante, primeiro na Escola Primária de Antas e depois na ex-escola C+S, hoje escola-sede do nosso Agrupamento?*

- Guardo excelentes memórias. Na minha infância havia muitas crianças na Miuzela e nas Antas, onde estudei até ao final da 4ª classe. Brincávamos muito uns com os outros e isso era muito saudável, pois criávamos verdadeiros laços de amizade e de companheirismo. Muita das vezes, fazíamos os trabalhos de casa juntos, tínhamos de percorrer 1 km de distância a pé para cada lado, todos os dias, para irmos para as aulas.

Em Penalva do Castelo, já na escola C+S, recordo-me bem do primeiro dia, como se fosse hoje: estava um dia cinzento, em que conheci muitos colegas, a escola parecia-me enorme, tudo era diferente. Foi realmente um dia marcante.

- *Há algum episódio em especial, desses tempos de estudante na nossa escola, que tenha sido especialmente marcante e queira partilhar connosco?*

- O que mais me marcou é que éramos amigos uns dos outros e brincávamos entre nós. Hoje, as crianças pouco brincam umas com as outras e vejo isto pelos meus filhos, o que me provoca um pouco de tristeza.

(Continua na página seguinte)

ONDE PARAM OS NOSSOS EX-ALUNOS?

- **No ensino secundário, optou por um curso técnico-profissional. Alguma razão para tal?**

- O meu pai era o chefe de secretaria (Fernando Aguiar) e, como tínhamos dificuldades económicas, ele disse-me que havia um curso técnico-profissional de Manutenção Mecânica em Mangualde e que, terminando o curso, ficaria com uma profissão e, ao mesmo tempo, com a equivalência ao 12º ano.

Como comecei a trabalhar muito novo, nas férias escolares, para mim foi uma escolha que me agradou, pois podia começar a trabalhar de imediato, com um curso que me dava aptidões teóricas e práticas. E assim foi, logo que terminei o curso, fui trabalhar para a SIAF, em Mangualde, uma empresa de aglomerados do Grupo Sonae.

- **Ingressou no ensino superior. Porquê a opção pela Engenharia Mecânica?**

- A opção foi natural, pois, como tinha tirado um curso técnico-profissional de Manutenção Mecânica e como gostava muito desta área, escolhi a área da Engenharia Mecânica.

- **Apreciou o curso e este correspondeu às suas expectativas?**

- Escolhi o curso no IPV (Instituto Politécnico de Viseu) por razões económicas, o que acabou por ser uma ótima escolha, pois tive excelentes professores, que me ensinaram a Engenharia Mecânica numa vertente teórica e prática, o que acabou por ser decisivo no meu percurso profissional.

Quando acabei o curso superior, ingressei na ATM, uma empresa do grupo EFACEC, onde havia profissionais formados nas me-

lhores faculdades de engenharia do País e nunca me senti com falta de conhecimentos de engenharia, comparativamente com os meus colegas; pelo contrário, em muitas áreas sobressaía, em relação a eles, com muita facilidade. Por isso, recomendo vivamente o Instituto Politécnico de Viseu.

- **Como foi o início da vida profissional?**

- Como referi anteriormente, comecei a trabalhar muito novo, com cerca de 14 anos, nas obras de construção civil, nas férias escolares. Quando terminei o curso técnico-profissional de Manutenção Mecânica, iniciei numa grande empresa, onde tinha um grande grupo de colegas. Como tudo na vida, existem colegas que nos ajudam e outros não, e foi numa tarde de muito trabalho e com algum desânimo, por não ter sido reconhecido o meu esforço, que decidi estudar no Instituto Politécnico de Viseu, após um ano de interregno entre o fim do curso técnico-profissional e a entrada na vida ativa profissional e a opção de continuar os estudos superiores.

(Continua na página seguinte)



ONDE PARAM OS NOSSOS EX-ALUNOS?

- Entretanto, fundou a MEIVCORE... Pode descrever-nos a empresa, neste momento (breve história, atividade que desenvolve, mercados onde atua, nº de colaboradores, principais clientes...)?

- A MEIVCORE é uma empresa especializada em serviços da Manutenção mecânica, elétrica, instrumentação, automação, projeto industrial, lavagens industriais, trabalhos verticais, andaimes, isolamentos, etc.

Começou há 10 anos com apenas 5 trabalhadores e hoje tem mais de 1200 trabalhadores altamente qualificados, a trabalharem diariamente nas nossas principais atividades, descritas anteriormente, ajudando a desenvolver e a reter talentos no nosso País. Atua internacionalmente em dezenas de países do mundo inteiro e de 4 continentes, como na Nova Caledónia, ao lado da Austrália, na África do Sul, no Chile, na Suécia, só para citar alguns exemplos. Temos também delegações da MEIVCORE em Espanha e França.

Temos como clientes as melhores empresas de Portugal (Grupo Cimpor, Secil, Galp, Repsol, Autoeuropa, Sonae, Portucel/Soporcel, etc.).

Hoje, a MEIVCORE é um Grupo de empresas que fatura mais de 100 milhões de euros por ano e que, apesar de ter nascido e ter a sua sede no distrito de Viseu, sendo este do interior, não deixa de ser uma empresa que trabalha em muitos países do mundo inteiro.

- O que mais lhe agrada no exercício da sua atividade profissional?

- O que mais me agrada é que ajudamos as maiores empresas deste país a serem mais fiáveis, mais produtivas, pois este tipo de indústria é intensiva, tem de trabalhar 24 horas por dia e 365 dias por ano.

Temos centenas de profissionais altamente qualificados, pagamos bons salários, ajudamos o País a crescer e a desenvolver-se, e isto também me orgulha imenso.

- O que mais valoriza num colaborador da empresa?

- O que mais valorizo é a sinceridade, a lealdade e, acima de tudo, ser amigo dos colegas. Quanto ao resto, tudo se consegue com a interajuda entre colegas.



- Como caracteriza o nosso País, em termos industriais/empresariais?

- O nosso País tem-se desenvolvido muito nos últimos anos, desde que entrámos para a União Europeia, mas, mesmo assim, temos um grande atraso relativamente aos países mais industrializados do mundo. Estes têm uma indústria fortíssima, pelo que entendo que não é só com a aposta no turismo e nos serviços que o País pode alcançar o tão desejado nível de vida dos nossos parceiros europeus.

- E a nossa Região de Viseu Dão-Lafões, onde nos inserimos?

- É uma região lindíssima, com muito potencial, mas, com disse anteriormente, falta-lhe a indústria e, sem apoios, as indústrias não vêm. Vemos, por exemplo, que este pacote de ajudas do PRR pouco ajuda a indústria e, pelo que sei, pouco vem para esta região, relativamente a Lisboa e Porto.

- Se fosse Ministro da Economia, tomaria alguma medida em especial, que sente que é absolutamente necessária?

- Sim, dava muito apoio às empresas. Não é porque sou empresário, mas sim porque entendo que é necessário, se queremos um país moderno, desenvolvido económica e socialmente, só com empresas boas, modernas, desenvolvidas tecnologicamente e apostando na investigação, independentemente do ramo de atividade.

(Continua na página seguinte)

ONDE PARAM OS NOSSOS EX-ALUNOS?

- Conhece muitos países... Qual o que mais o fascinou até hoje? Porquê?

- Sim, conheço imensos países, nos 4 continentes. Se estivermos a falar de Natureza, gostei muito da Namíbia, se falarmos de grandeza, onde tudo é grande, os Estados Unidos. Mas, como país onde tudo funciona com perfeição, na minha opinião, a Alemanha.

- Se não fosse empresário, que outra atividade profissional o poderia seduzir?

- Dificilmente me revia a fazer uma coisa diferente do que faço hoje, mas gosto muito da profissão de Engenheiro Mecânico.

- O que significou a sua vinda até nós e à escola que frequentou durante 5 anos, no passado dia 31 de março?

- Foi um misto de muito entusiasmo e nostalgia, pois passaram-se mais de 30 anos que deixei esta escola e nunca mais cá tinha voltado.

Quando entrei na escola, parece que estava a reviver tudo em filme. Lembrei-me de muitos colegas meus, de muitos professores que tive, do tempo que passei com eles todos, do barulho que fazíamos. Verdadeiramente, foram tempos muito felizes na minha vida.

- Deduzimos que não terá muito tempo livre... O que gosta de fazer como ocupação desses tempos?

- Sim, realmente não tenho muito tempo livre, mas, quando tenho, gosto de estar com a minha família e faço passeios na Natureza, pois, como um homem de fé, aprecio tudo o que foi feito por Deus.

- Obrigada pela sua disponibilidade!



Entrevista conduzida por:

Maria Fernandes e Matilde Vieira, 11^ªA

TESOUROS DE PENALVA
Vinhos de excelência

MELHORES VINHOS DO DÃO
DÃO DURA
1.º PREMIO CVR DÃO 2010

ADEGA DE PENALVA

DÃO
ADEGA DE PENALVA

Adega de Penalva
FORTALEZA DO DÃO



As Bibliotecas do Agrupamento

As Bibliotecas do Agrupamento têm dinamizado uma variada panóplia de atividades, com o objetivo de promover a leitura junto da comunidade educativa.

Assim, deram continuidade ao projeto “Escola a Ler”, com os livros a circularem pelas escolas do Agrupamento, bem como aos projetos “Leitura em família” e “Gerações”. Pautado pela promoção da leitura, decorreu a fase escolar do Concurso Nacional de Leitura, onde ficaram apurados três alunos por ciclo de ensino, que irão representar o Agrupamento e o Município na Fase Intermunicipal – Viseu Dão Lafões, que decorrerá no dia 18 de abril, na Biblioteca Municipal de Penalva do Castelo.

Os alunos apurados para a Fase Intermunicipal – Viseu Dão Lafões – do **Concurso Nacional de Leitura** são os seguintes: Duarte Ferreira Fernandes, Maria Margarida Almeida e Maria Peixoto Pina no 1.º CEB; Ana Luísa Ferreira, Bernardo José Costa e Pedro Henriques Almeida no 2.º Ciclo; Miguel Pereira, Rodrigo Clemente e Tiago Albuquerque no 3.º Ciclo; Afonso Ferreira, Daniela Gomes Costa e Eric Silva Santana no Ensino Secundário. A equipa da Biblioteca Escolar deseja a todos os alunos a concurso votos de boa sorte e de bom desempenho no decurso das diferentes provas do CNL.

No espaço das Bibliotecas estiveram patentes **exposições**, nomeadamente de trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de Ed. Visual, pelos alunos do 7.º ano, sob orientação dos docentes José Crúzio e Paulo Neves, com o título “Painel Comunitário – O Valor da Água”. Esteve também uma exposição com sugestões de leitura de livros em língua inglesa, cujos trabalhos foram elaborados pelos alunos do 9.º ano, orientados pela docente Laurinda Cunha.



XVI CONCURSO NACIONAL DE LEITURA
FASE INTERMUNICIPAL - VISEU DÃO LAFÕES

18.ABRIL.2023
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE PENALVA DO CASTELO

PROGRAMA

- 10h45: Receção e credenciação dos participantes (Biblioteca Municipal)
- 11h45 – 12h30: Prova Escrita (Biblioteca Municipal)
- 11h45 - 12h45: Programa cultural para professores e acompanhantes (Casa da Ínsua)
- 12h45 – 13h45: Lanche-convívio (alpendre e jardins da Casa da Ínsua)
- 14h00: Prova de Palco / Espetáculo (Casa da Ínsua) – iniciativa aberta ao público “Penalva do Castelo Com Vida” (projeção) Apresentação do Júri da Prova
- Divulgação dos 5 primeiros classificados da Prova Escrita Prova de palco (1.º CEB » 2.º CEB) Momento Musical
- Prova de palco (3.º CEB » Ensino Secundário) Momento Cultural
- 16h00: Entrega dos certificados de participação às escolas/professores Intervenções (CMPC e DGLAB) Anúncio dos vencedores e entrega de prémios
- 16h30: Momento musical, lanche e encerramento da Festa da Leitura

CONCURSO NACIONAL DE LEITURA

REPUBLICA PORTUGUESA

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

LETA

LETA+ RTP



As Bibliotecas do Agrupamento

Houve também lugar para exposições alusivas ao Dia da Mulher, cujos trabalhos foram gentilmente cedidos pela professora Silvina, do 1.º CEB, e ao Dia Mundial da Poesia.

No decurso dos meses de março e abril, têm vindo a decorrer por todo o agrupamento atividades integradas no Programa do “Mês da Leitura”.

Neste âmbito, decorreu o “Encontro com o escritor José Carlos Rocha”, na BE da EBI da Ínsua, na manhã do dia 30 de março, para os alunos do 2.º CEB.



O autor José Carlos Rocha apresentou o seu livro “O Encantador de Pássaros”, que também ilustrou, em duas sessões para todos os alunos que frequentam o 5.º e 6.º anos de escolaridade, onde conversou também com os presentes sobre a importância da leitura.

Fez igualmente uma apresentação autobiográfica, referindo-se aos seus gostos pessoais, nomeadamente o da escrita, da ilustração e ainda o seu prazer pelo estudo das aves e por bicicletas. Os alunos mostraram-se bastante recetivos e interessados, tendo participado com entusiasmo num jogo didático sobre espécies de pássaros. Foi uma manhã memorável, onde se cruzaram vários saberes, desde a ciência à literatura, que muito agradou a professores e alunos. A equipa da BE agradece a presença deste escritor e os momentos enriquecedores proporcionados. Foi “Tempo para Ler e Pensar” através da “Leitura Orientada no Espaço da BE”, dinamizando-se de uma forma diferente o projeto “Escola a Ler”.





As Bibliotecas do Agrupamento



O Projeto “Gerações” está a ser desenvolvido no ensino pré-escolar, onde são lidas e exploradas pequenas histórias que versam a temática das emoções, que depois são trabalhadas com recurso a diferentes estratégias e materiais. Os alunos têm mostrado bastante interesse e participado ativamente nas atividades propostas. Este projeto resulta da parceria entre a Biblioteca Escolar, o Departamento de Educação para a Saúde, os serviços SPO, as Educadoras, os pais e a medida “Envolvimento Familiar”.





As Bibliotecas do Agrupamento



MÊS DA LEITURA



PROGRAMA

- ◊ Partilha de poesia multilingue entre ciclos
- ◊ Visita do escritor José Carlos Rocha -2.º Ciclo
- ◊ Projeto “Gerações” - Pré-escolar
- ◊ Concurso Intermunicipal de Leitura
- ◊ Peça de teatro “A Viagem” - Companhia ATE-Produção -3.º Ciclo
- ◊ *Andam monstros na Biblioteca* (EBI)
- ◊ Sessões de leitura orientada na BE.
- ◊ Comemoração do 25 de abril.
- ◊ Concurso de Escrita Criativa
- ◊ Exposições



A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

Desporto Escolar

Foram proporcionadas várias vivências desportivas e hábitos de vida saudável aos nossos alunos, fortalecendo a articulação entre ciclos do nosso Agrupamento, através dos vários torneios organizados pelo grupo disciplinar de Educação Física e entre vários agrupamentos/escolas, através das concentrações/competições dos vários grupos do desporto escolar.

Participação do Corta-Mato Distrital



Torneio de Voleibol do Agrupamento



Participação do grupo-equipa de Voleibol na competição



(Continua na página seguinte)

A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

Desporto Escolar

Participação do grupo-equipa do Boccia na competição



Participação do grupo-equipa de Futsal Juvenis Femininos na competição



(Continua na página seguinte)

A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

Desporto Escolar

Participação do grupo-equipa de Natação na competição



Participação dos alunos do Agrupamento no Mega Sprinter distrital



(Continua na página seguinte)

A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

Desporto Escolar

Torneio de Badminton escolar - final do 2º semestre



O grupo disciplinar de Educação Física agradece o bom comportamento e a grande participação dos alunos, professores, auxiliares e colaboradores que, de alguma forma, contribuíram para o sucesso destas atividades.

O Coordenador do Desporto Escolar

Professor Carlos Agostinho Sousa

J5F
Soluções Informáticas
e Consumíveis, Ltd.

Rua N. Sra de Fátima, 63
3510-094 VISEU
Tel. 232426591

geral@j5f.pt
www.j5f.pt

M & P
MATOS & PINTO
construções, lda.

Rua do soalheiro- Sta Eulália - 3550-253 PENALVA DO CASTELO
Telf./Fax: 232 642 896 - Telm. 919 761 659/914 764 318

PARLAMENTO DOS JOVENS 2022/2023

**PARLAMENTO
DOS JOVENS**
básico



No dia 6 de março, realizou-se no Salão Nobre Aristides Sousa Mendes – Paços do Concelho de Carregal do Sal, a sessão distrital do Parlamento dos Jovens (ensino básico) com o tema **“Saúde Mental nos Jovens – Que Desafios? Que Respostas”**. Estiveram presentes 23 escolas do distrito, que apresentaram os seus projetos a todos os presentes e houve também oportunidade de fazer um animado debate, colocando questões ao senhor deputado Hugo Carvalho.

O nosso Agrupamento fez-se representar pelos jovens deputados Mafalda Pereira e Pedro Henriques Almeida (efetivos) e Henrique Lopes (suplente), que apresentaram o Projeto de Recomendação da Escola e tiveram a oportunidade de debaterem e aprovarem o Projeto de Recomendação do círculo eleitoral de Viseu e elegerem os seus representantes à Sessão Nacional, que irá ter lugar na Assembleia da República, nos próximos dias 8 e 9 de maio.

Os nossos alunos consideram estas experiências incríveis e enriquecedoras e dizem ter a oportunidade de conhecer pessoas novas e fortalecer alguns laços.

Importa referir que vem sendo habitual a participação do nosso Agrupamento nesta iniciativa de âmbito nacional, que se constitui como uma oportunidade dos nossos jovens se envolverem num projeto democrático e de enorme valor cívico.

O programa *Parlamento dos Jovens* desenvolve-se ao longo do ano letivo. Numa primeira fase – Fase de escola - que decorre de outubro a janeiro, é feita a inscrição da escola e a divulgação do projeto. Realizam-se debates, prepara-se o ato eleitoral e respetivo calendário. Os alunos apresentam-se em listas de dez elementos com as respetivas medidas propostas. Em janeiro, realizam-se as eleições para a Sessão Escolar. Aí, é aprovado o Projeto de Recomendação de Escola e são eleitos os deputados para a sessão distrital.



Este ano, no ensino básico, foram apresentadas 4 listas e o ato eleitoral decorreu no dia 12 de janeiro, tendo sido apurados os seguintes resultados:

Lista A – 55 votos – 8 mandatos

Lista B – 64 votos – 8 mandatos

Lista C – 31 votos – 5 mandatos

Lista D – 89 votos – 10 mandatos

Seguiu-se a Sessão Escolar realizada no dia 19 de janeiro, com a presença de 30 dos 31 deputados eleitos, foram eleitos os jovens para a sessão distrital e aprovado o Projeto de Recomendação da escola que a seguir se apresenta:

(Continua na página seguinte)

PARLAMENTO DOS JOVENS 2022/2023

PROJETO DE RECOMENDAÇÃO DA ESCOLA EXPOSIÇÃO DOS MOTIVOS

A saúde mental de uma pessoa está relacionada com a forma como ela reage às exigências da vida e ao modo como se sente face aos seus desejos, capacidades, ambições, ideias e emoções. A adolescência é uma fase importante para aprendermos a lidar com todas as questões sociais e emocionais que podem assegurar o equilíbrio e a estabilidade mental. Todos os dias ouvimos falar de saúde mental e os problemas podem começar com insultos que levam a depressões e até por *bullying* e *ciberbullying*. Estas questões podem desencadear um pequeno problema mas também deixar marcas irreversíveis.

As redes sociais também podem originar estes problemas de saúde na medida em que levam ao isolamento. Por vezes, o álcool e o consumo de substâncias aparece como uma solução imediata. A Organização Mundial de Saúde (OMS) já anunciou que a maioria dos transtornos mentais que afetam adolescentes e jovens não é diagnosticada e nem tratada. Essa é uma realidade que nos desafia a todos em geral e em especial os responsáveis pela saúde pública e pela educação, pois aí poderemos prevenir, identificar e tratar atempadamente as questões de forma adequada.

Na sociedade atual, são muitos os fatores que podem desencadear sofrimento psicológico e desvios no desenvolvimento das crianças e jovens. Por exemplo, a crescente desestruturação familiar, as novas famílias e respetiva instabilidade afetam os jovens e adolescentes que muitas vezes sofrem em silêncio e não conversam com ninguém.

Muitas vezes, os problemas são identificados porque há quebras no rendimento escolar e desvios em termos comportamentais.

MEDIDAS PROPOSTAS

Criar mecanismos de apoio e vigilância dos jovens adolescentes e recomendar aos pais e encarregados de educação que estejam atentos aos comportamentos dos seus educandos, não os deixando isolados no uso excessivo das redes sociais. Nas escolas, criar equipas com elementos da educação, da saúde e da área da psicologia, para rastreio e acompanhamento dos jovens em idade escolar, envolvendo também os encarregados de educação, para identificação de sinais e sintomas de qualquer tipo de transtorno.

Realizar, nas escolas, ações de sensibilização para alunos e encarregados de educação para promoção da qualidade do sono, pois é durante o sono que o nosso organismo se regenera, gerando assim o equilíbrio físico e mental.

Promover a educação emocional, desenvolvendo ações para promover a autoestima, as competências da vida, a comunicação, os relacionamentos interpessoais e as competências parentais.

A professora-coordenadora do PJ Básico
M^a do Céu Gonçalves



PARLAMENTO DOS JOVENS 2022/2023

PARLAMENTO DOS JOVENS secundário



Mais uma vez, o Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo esteve presente no projeto “Parlamento dos Jovens – Secundário”.

O programa Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, das escolas do ensino público, privado e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. Tem por principal objetivo promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pela participação cívica e pelo debate de temas de atualidade.

O tema em debate na presente edição, “SAÚDE MENTAL NOS JOVENS - Que desafios? Que respostas?”, foi considerado de extrema importância e atualidade pelos alunos que se envolveram no projeto.

No dia 12 de janeiro, realizou-se a eleição dos deputados a terem assento na sessão escolar, que registou a participação de 81,4% dos eleitores inscritos.

No dia 16 de janeiro, decorreu o debate com a presença da senhora deputada da Assembleia da República, Lúcia Araújo Silva, que registou grande interação e interesse por parte dos representantes das listas dos ensinos básico e secundário.

No dia 19 de janeiro, efetuou-se a sessão escolar, na sede do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo, contando com a presença dos 10 deputados eleitos pela lista A e da professora responsável pelo projeto, Judite Assis. Os trabalhos foram dirigidos pelo presidente eleito, Alexandre Ferreira, do 12ºB. Durante a sessão, debateu-se e aprovou-se, por unanimidade, o Projeto de Recomendação da escola, do qual constaram as três medidas propostas e apresentadas na sessão distrital. Procedeu-se ainda à eleição dos 2 deputados efetivos e 1 suplente que representaram a escola na sessão distrital: Lara Pais, Carolina Silva e Alexandre Ferreira, da turma 12ºB.



Deputados eleitos à sessão distrital:

- Efetivos: Lara Pais (12ºB/CT)
e Carolina Silva (12ºB/LH);
- Suplente: Alexandre Ferreira (12ºB/LH).

No dia 7 de março, decorreu, no auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, a sessão distrital do círculo de Viseu, que teve a participação dos deputados representantes de vinte e cinco escolas do distrito. Os trabalhos contaram, entre outras individualidades, com a presença do Sr. Deputado João Azevedo, do PS.

Os deputados representantes do nosso agrupamento participaram nos trabalhos, divulgando o Projeto de Recomendação aprovado na escola, do qual destacamos o seguinte: “Segundo a Organização Mundial de Saúde, a saúde mental é um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não apenas a ausência de doenças.”

Na conjuntura atual, deparamo-nos com o desenvolvimento de problemas do foro mental nas camadas jovens cada vez mais cedo, nomeadamente devido à

(Continua na página seguinte)

PARLAMENTO DOS JOVENS 2022/2023

pressão exercida na escola e tomada de decisões cruciais para o futuro. Posto isto, é necessário que as escolas encontrem meios e mecanismos que contribuam para o bem-estar emocional dos jovens.



Implementar medidas que proporcionem suporte a todos os jovens, como mais apoio profissional nas escolas, promoção da educação emocional e valorização e respeito do trabalho escolar realizado pelos estudantes são exemplos que levam avante uma futura sociedade mais estável e próspera.

É exemplo a seguir o Projeto “Minuto Feliz”, criado pelo Liceo De Medi, em Senigallia, Itália, que permite aos alunos ouvir uma música alegre, relaxante, durante as pausas entre as aulas.

É necessário que a saúde mental deixe de ser tabu e que se desenvolvam projetos que desmitifiquem a complexidade deste problema.”

A porta-voz, Lara Pais, apresentou ainda as seguintes medidas:

1. Aumento da contratação de psicólogos para as escolas, de modo a proporcionar à comunidade escolar um apoio psicológico eficaz, dentro do espaço escolar.

2. Implementação de momentos de “descontração”, entre os tempos escolares, que permitam aos alunos relaxarem e fazerem pausas produtivas,

segundo o exemplo do projeto “Minuto Feliz”, de escolas italianas.

3. Desenvolver projetos que promovam a educação emocional e as relações interpessoais, de modo a tornar os jovens psicologicamente mais fortes, ajudando-os a ultrapassarem momentos instáveis.

Após os debates na generalidade, foram escolhidas as medidas apresentadas pelos deputados da Escola Secundária Viriato - Viseu que, em conjunto com os representantes do Agrupamento de Escolas de Nelas, do Agrupamento de Escolas do Satão e da Escola Secundária Emídio Navarro - Viseu, irão levar o projeto de recomendação aprovado pelo círculo de Viseu à sessão nacional.

A “Literacia Financeira”, tema proposto pelos deputados de Penalva do Castelo, foi o escolhido para o próximo ano e será levado a votação na sessão nacional, que decorrerá dias 29 e 30 de maio.

É de salientar que, durante toda a sessão, prevaleceu o debate, a reflexão e a aprendizagem face ao tema, considerando-se o balanço desta iniciativa francamente positivo.



*A professora-coordenadora
PJ Secundário,*

Judite Assis

EDUCAÇÃO ESPECIAL

“Educar com a Horta”

No âmbito do Projeto “Educar com a Horta”, os alunos continuam a desenvolver competências práticas relacionadas com a agricultura biológica e sustentável.

Têm-se realizado diversas atividades, no interior e no exterior da estufa, assim como visitas periódicas ao mercado local semanal, para os alunos contactarem com a realidade relacionada com a compra e venda de produtos agrícolas.



EDUCAÇÃO ESPECIAL

Visita à Escola de Condução

No dia 16 de janeiro, os alunos assistiram a uma aula de segurança e prevenção rodoviária, tendo em vista a aquisição de conhecimentos, bem como a adoção de comportamentos e atitudes seguras no trânsito, enquanto passageiros, peões e ciclistas.



Dia da Mulher

Os alunos, no Dia da Mulher, ofereceram a cada SENHORA uma flor, criada por eles, reconhecendo a importância e o valor da mulher na sociedade.



Manuel Fernando Ferreira de Sousa

BAR
“O TEMPLO”

RESTAURANTE

Refeições Económicas - Convívios - Baptizados - Serviço Take-Away

Tel.: 232 642 697

Tlm.: 927 143 889

Rua Principal Nº 1 - Sangemil - Penalva do Castelo

PASTELARIA
PENA D'ALVA

De: Maria da Graça Marques Couto

Todo o tipo de Pastelaria

☎ 232 642 480 - Salgueiro ♦ 232 642 313

Rua 1º Dezembro - PENALVA DO CASTELO





ABRIL 2023

MÊS DA PREVENÇÃO DOS MAUS-TRATOS NA INFÂNCIA E NA JUVENTUDE

À semelhança do que tem ocorrido em anos transatos, a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Penalva do Castelo associou-se à campanha nacional de **Prevenção dos Maus-Tratos na Infância e na Juventude**, cujos propósitos consistem, primordialmente, na sensibilização da comunidade para a relevância da adoção de uma cultura preventiva face às diversas formas de maus-tratos, físicos e/ou psicológicos, simbolizados internacionalmente por um laço azul, bem como na promoção dos direitos das crianças e do seu superior interesse.

De acordo com o seu Plano de Ação 2023, esta Comissão leva a efeito, no decurso deste mês, um conjunto de iniciativas, em parceria com o Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo, a Câmara Municipal, a Biblioteca Municipal, a GNR, as IPSS e outras instituições.

O edifício dos Paços do Concelho foi iluminado de azul e também foram afixadas tarjas com o **Laço Azul** na fachada das principais instituições públicas. Foram ainda colocados materiais alusivos à campanha na rotunda da entrada principal da vila de Penalva do Castelo, como forma de sensibilizar e alertar a comunidade para esta causa.



Encontra-se patente ao público, no átrio da Câmara Municipal, durante todo o mês de abril, a **Exposição Azul**, resultante da criatividade e do empenho da Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico do concelho, bem como das IPSS do concelho, com valência na área da Infância e Juventude.



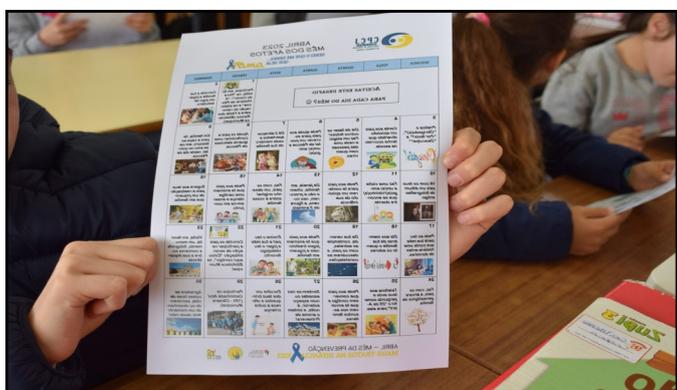
(Continua na página seguinte)



ABRIL 2023

MÊS DA PREVENÇÃO DOS MAUS-TRATOS NA INFÂNCIA E NA JUVENTUDE

Procedeu-se à distribuição do **Calendário dos Afetos** em todos os estabelecimentos de ensino da Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento de Escolas local.



Por último, no dia 29 de abril, pelas 15h00 realizar-se-á a **Caminhada Azul**, em colaboração com a da Unidade Orgânica de Desporto e Tempos Livres da Autarquia. A atividade é gratuita, mas carece de inscrição prévia. Aos participantes será oferecida uma t-shirt azul e será formado um laço humano, antes da partida, como gesto simbólico de solidariedade por todas as crianças e jovens que são vítimas de maus-tratos.

A CPCJ de Penalva do Castelo

Serão promovidas palestras subordinadas à temática do **Bullying**, particularmente direcionadas para os alunos do 2º e do 3º CEB, com a particular colaboração da *Escola Segura* e do IPDJ de Viseu.

Também a Biblioteca Municipal se associou a esta campanha, em parceria com a CPCJ, dinamizando, a 22 de abril do corrente, nas suas instalações, a ação de sensibilização “**Estou aqui contigo**”.



Caminhada AZUL
PENALVA DO CASTELO
29.ABRIL 2023
Junto à Câmara Municipal | 15:00 horas

Inscrições até: 20 de abril

PERCURSO (4,5km)
Câmara Municipal – Avenida Castendo – Rua do Lar – Rua Alexandre Herculano – Rua do Mercado – Rua D. Manuel I – Rua Luís de Camões – Rua 25 de Abril – Rua da Escola Secundária – E.B. Inaús – Capela Sta. Ana – Esportes – Caminho Sto. António – Inaús – Avenida da Liberdade – Rua 1ª de Dezembro – Avenida Castendo – Câmara Municipal

OFERTA DE T-SHIRT

Inscrições: Câmara Municipal
Piscina Municipal
Tel.: 232 640 020 / 245 864 039
On-line: cpcj.penvalva.castelo.pt

Pela Câmara Municipal

MUNICÍPIO DE PENALVA DO CASTELO PROMOVE AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE ÉTICA DESPORTIVA E IGUALDADE



O Município de Penalva do Castelo, com o apoio e colaboração do Sport Clube de Penalva do Castelo, promoveu a ação de sensibilização “Ética Desportiva e Igualdade”, direcionada a atletas, dirigentes desportivos, treinadores, pais e comunidade interessada na matéria.

Decorrida no dia 13 de março, a mesma foi dinamizada por Américo Albuquerque, da Biosphere Portugal, que procurou sensibilizar para a importância da ética desportiva na formação dos atletas e do papel preponderante que dirigentes desportivos, pais e treinadores podem ter na formação das crianças e jovens, dado que a prática desportiva é uma forte ferramenta de desenvolvimento humano e um espaço privilegiado para a transmissão de valores éticos.

A ação contou com a presença de Lucília Santos, vereadora com o pelouro da Cidadania, Igualdade e Inclusão, bem como de Luís Filipe Pinto, presidente do Sport Clube de Penalva do Castelo.

A iniciativa insere-se no âmbito da execução das atividades do Plano Municipal para a Igualdade e a Não Discriminação de Penalva do Castelo, do projeto +Igual Viseu Dão-Lafões, um instrumento de planeamento de política pública para a igualdade.

MUNICÍPIO DE PENALVA DO CASTELO PROMOVE TERRITÓRIO NA MAIOR FEIRA NACIONAL DE TURISMO DE LISBOA – BTL

A Câmara Municipal marcou presença, no dia 4 de março, na Bolsa de Turismo de Lisboa – BTL, para dar a conhecer o seu território e todo o seu potencial turístico.

Integrado no stand da Comunidade Intermunicipal de Viseu Dão-Lafões, o Município de Penalva do Castelo proporcionou um momento musical com o Grupo de Cantares "Pena Alba" e um momento de degustação dos produtos mais emblemáticos do concelho – Queijo Serra da Estrela DOP, Maçã Bravo de Esmolfe, Broa de milho, Enchidos, Vinho Dão de Penalva e Pastel de feijão “Castendo”.

O Presidente da Câmara Municipal, Francisco Carvalho, promoveu o concelho em termos de potencialidades turísticas e projetos futuros: o Mosteiro do Santo Sepulcro em Trancozelos e a Praia Fluvial do "Vais", no Rio Dão, em Castelo de Penalva.

(Continua na página seguinte)



Pela Câmara Municipal

Além disso, os visitantes encontraram informação e material de promoção turística.

O certame, que constitui uma referência internacional, possibilitou ao Município divulgar e afirmar os seus produtos endógenos e as suas potencialidades turísticas, dando continuidade à sua estratégia de promoção territorial.



CALENDARIZAÇÃO DOS PERCURSOS PEDESTRES

A Câmara Municipal, em parceria com as Juntas de Freguesia, as Associações locais e o Agrupamento de Escolas, promove a dinamização dos sete Percursos Pedestres do concelho, com momentos de animação e recriação histórica.

A calendarização prevista para 2023 é a seguinte: **PR5 Trilho do Ryal**, em Real (30 de abril); **PR4 Rota dos Ambientes Rurais**, em Castelo de Penalva (14 de maio); **PR2 Caminho dos Galegos/Rota de Santiago**, em Mareco (4 de junho); **PR6 Rota dos Moinhos**, em Vila Cova do Covelo (11 de junho); **PR1 Rota da Sr.ª da Ribeira**, em Moinhos de Pepim (25 de junho); **PR3 Rota dos Cenários do Passado**, em Es-

molfe (23 de julho) e **PR7 Trilho de Castendo**, em Penalva do Castelo (10 de setembro).

Anote já, na sua agenda, as datas dos Percursos Pedestres do Concelho!

Estes permitem-lhe partir à descoberta do concelho e das suas freguesias, paisagens deslumbrantes, recantos mágicos e acolhedores.

Aceite o nosso convite!

A poster for the 'PENALVA DO CASTELO PERCURSOS PEDESTRES 2023' event. The main title is in large, bold letters. Below it, a subtitle reads '(Com momentos de animação/recriação histórica)'. The poster features a collage of images showing people participating in various hiking routes. A list of routes is provided in green boxes with white text, each accompanied by a small photo of the route. The routes are: PR5 TRILHO DO RYAL (30 ABRIL - REAL), PR4 ROTA DOS AMBIENTES RURAIS (14 MAIO - CASTELO DE PENALVA), PR2 CAMINHO DOS GALEGOS/ROTA DE SANTIAGO (4 JUNHO - MARECO), PR6 ROTA DOS MOINHOS (11 JUNHO - VILA COVA DO COVELO), PR1 ROTA DA SENHORA DA RIBEIRA (25 JUNHO - MOINHOS DE PEPIM), PR3 ROTA DOS CENÁRIOS DO PASSADO (23 JULHO - ESMOLFE), and PR7 TRILHO DE CASTENDO (10 SETEMBRO - PENALVA DO CASTELO). At the bottom, there are social media icons for Instagram and Facebook, and the logo of the Penalva do Castelo Municipality.

Pela Câmara Municipal

CARNAVAL REGRESSA A PENALVA DO CASTELO COM MUITA ANIMAÇÃO



A Câmara Municipal, em parceria com as Associações / Instituições do concelho, promoveu, no dia 19 de fevereiro, o Desfile de Carnaval, pelas principais ruas da vila de Penalva do Castelo.

O desfile alegórico teve início junto à Piscina Municipal e contou com a presença de cerca de duas dezenas de carros alegóricos e aproximadamente seis centenas de figurantes que, ao longo de três horas, espalharam boa disposição, folia, fantasia, cor e alegria.

As ruas encheram-se de penalvenses e forasteiros para assistir a um momento cultural de salutar convívio, onde a imaginação e a criatividade se fizeram

representar das mais variadas formas – música ao vivo, sátira política, palhaços, tradições, entre outros.

A iniciativa terminou com a habitual passagem em frente aos Paços do Concelho, onde elementos do Executivo Municipal aguardavam para saudar os participantes/foliões.

Penalva do Castelo ComVida!

FEIRA DO PASTOR E DO QUEIJO ATRAIU MILHARES DE VISITANTES

A Câmara Municipal realizou, nos dias 4 e 5 de fevereiro a **Feira do Pastor e do Queijo**, com uma nova localização, junto à Fonte dos Namorados, um espaço maior onde foi possível acolher mais expositores e visitantes.

Nos dois dias de Feira, houve muita participação ao nível dos diversos expositores que marcaram presença e uma grande adesão por partes dos Penalvenses e forasteiros que se deslocaram até Penalva do Castelo.

No primeiro dia, atuaram, da parte da manhã, o Grupo de Concertinas do Dão, o Grupo de Cantares Pena Alba e o Grupo de Cantares de Vila Cova do Covelo. Da parte da tarde, atuou o Grupo Trio Artur&Márcia que animou os presentes até ao momento em que atuou a artista nacional Micaela.

No dia 5 de fevereiro, a feira iniciou com a atuação da Casa do Povo de Esmolfe.

As entidades foram recebidas junto ao edifício dos Paços do Concelho, onde, em arruada, foram acompanhadas pela Banda Musical e Recreativa de Penalva do

(Continua na página seguinte)

Pela Câmara Municipal

Castelo até ao recinto do evento.

Na breve cerimónia usaram da palavra o Vice-Presidente da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro (CCDR Centro), José Morgado, Presidente da Entidade Regional Turismo Centro de Portugal, Pedro Machado, Presidente da Câmara Municipal de Penalva do Castelo, Francisco Carvalho e a Ministra da Agricultura e da Alimentação, Maria do Céu Antunes.

Para Francisco Carvalho, esta feira é dedicada aos pastores, produtores e queijeiros que continuam empenhados no sucesso contínuo da feira. “Ao longo de 32 anos, pastores, produtores e expositores deram vida a esta feira, contribuindo para a afirmação deste território”, acrescentado que “não havendo fábricas, é esta trilogia de excelência que suporta o desenvolvimento e a economia das famílias penalvenses”.

Aproveitou a presença da Ministra da Agricultura e da Alimentação para sensibilizar na necessidade de se alterar a classificação desta região para zona de menor risco, o que iria permitir aos produtores de vinho encaixar alguns milhares de euros nos seguros que pagam.

Fez ainda referência às candidaturas que não foram contempladas no Portugal 2020 e que possam ser agora no Portugal 2030 ou no PRR. É o caso da candidatura para a construção do jardim municipal, aqui junto ao espaço onde nos encontramos, que representa um investimento de meio milhão de euros. Por último, adiantou que “os pastores e as queijeiras precisam de mais, precisam de dinheiro para se dedicarem a uma atividade muito difícil”, referindo que “nos últimos anos, apenas um jovem de Penalva do Castelo foi atraído por esta atividade”. Sublinhou que o município fez um regulamento e começou a atribuir um Incentivo à produção de ovinos de raça *Bordaleira Serra da Estrela*, *Churra Mondegueira*, Caprinos e Bovinos do Concelho de Penalva do Castelo.

(Continua na página seguinte)



Pela Câmara Municipal

FEIRA DO PASTOR E DO QUEIJO ATRAIU MILHARES DE VISITANTES (Cont.)

Maria do Céu Antunes respondeu aos apelos do Presidente da Câmara com números que “provam que a agricultura é um setor essencial, sobretudo, nestes territórios do interior”. “Quando falo de valorização de um território como este não posso deixar de falar do queijo, pois com os valores que o envolvem percebemos que se trata de um grande ativo com potencial de crescimento”, afirmou, apontando dados de 2022, em que o “queijo atingiu 150 toneladas e três milhões de euros”. Apontou um conjunto de medidas extraordinárias, avançando que nos próximos dias serão pagos 57 milhões de euros aos agricultores que se candidataram a apoios, nomeadamente aos produtores de leite, de maçã e de vinho; o apoio ao comércio local, que pode contrariar a desertificação; o combate às assimetrias no acesso aos apoios e ao conhecimento. A terminar, destacou a taxa de apoio aos jovens que pode chegar aos 80% e o prémio aumenta segundo o investimento, a exclusividade e se escolher os territórios de interior, seja como agricultor, pastor ou queijeira.

A habitual prova de queijo, oferta da Autarquia, foi um dos momentos altos da feira, onde os presentes puderam provar/degustar o queijo Serra da Estrela, o vinho “Dão de Penalva”, a broa e a maçã bravo de Esmolfe em ambiente de salutar convívio.

No stand da Câmara Municipal foi possível visitar a exposição de trabalhos escolares, alusivos à temática do evento, realizados pelos alunos do 1º Ciclo e Jardins de Infância do Concelho.

No programa televisivo “Somos Portugal”, da TVI, realizado durante a tarde, desfilaram várias artistas que garantiram a animação dos presentes no recinto

da feira e a difundiram aos portugueses, que assistiram à transmissão em direto.

O certame é uma aposta do Município na promoção da economia local e na divulgação da gastronomia, património, cultura, fumeiro, turismo e outras potencialidades do concelho.

CONFERÊNCIA “AVÓS COM A GUARDA DOS NETOS”

A Biblioteca Municipal acolheu, no final da tarde do dia 16 de março, a Conferência “Avós com a guarda dos netos”, dinamizada por Regina Figueiredo. Durante a sessão, a conferencista apresentou também o (seu) estudo académico “Avós e netos no contexto da Lei de Proteção de Crianças e Jovens em Perigo”.

Esta iniciativa integrou o Plano Municipal para a Igualdade e a Não Discriminação de Penalva do Castelo (2022-2026), concretamente o eixo nº 5 (Cultura), porquanto procurou valorizar o trabalho académico (produção científica) de uma “personalidade feminina” do concelho, que também está ligada à área cultural e a movimento associativo local.

Este Plano é um instrumento promotor e executor da Estratégia Nacional para a Igualdade e Não Discriminação – “Portugal + Igual” (ENIND).



(Continua na página seguinte)

Pela Câmara Municipal

A conferencista Regina Figueiredo é autora de dois livros de poesia: "Immortalis" (2017) e "Filosofia em poesia para criança" (2019), este último já apresentado na Biblioteca Municipal de Penalva do Castelo.

DIA DA "REDE NACIONAL DAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS"

A Biblioteca Municipal assinalou, no dia 11 de março, o Dia da Rede Nacional de Bibliotecas Públicas, através de uma sessão especial do projeto "Sábados na Biblioteca", que integrou atividades para todas as idades, o Dia da Rede Nacional de Bibliotecas Públicas.

Foi exatamente nesse dia, há 37 anos (11 de março de 1986 e de 1987), que foram publicados os dois documentos fundadores daquela que viria a ser a Rede Nacional de Bibliotecas Públicas (RNBP), um projeto emblemático da área da Cultura que veio alterar completamente o panorama das bibliotecas em Portugal, e ao qual a Biblioteca Municipal de Penalva do Castelo se associou em junho de 2011.



"Comemorar a RNBP é reviver e honrar o seu passado, mas também analisar o presente e pensar o futuro; é mostrar que pertencemos a um todo, que somos muitos e que nos identificamos com o trabalho que fazemos; é fazer um olhar crítico e lançar novas ideias, atividades e projetos que cruzem gerações, que sejam inclusivas, "fora de portas" e que mostrem que o serviço de biblioteca é para tod@s e em qualquer lugar, indo ao encontro das necessidades das comunidades e de quem ainda não conhece o trabalho das bibliotecas públicas".

Penalva do Castelo
Agenda Cultural
abril '23

- 01-30 | Penalva do Castelo**
Abril - Mês de Prevenção dos Maus-Tratos na Infância
Iluminação e Exposição Azul
Edifício da Câmara Municipal de P. do Castelo
Org.: Câmara Municipal de Penalva do Castelo
- 01 | Penalva do Castelo**
Hora do Conto: **A História da Páscoa & Oficina: Tradição dos Ramos**
Biblioteca Municipal de Penalva do Castelo - 10h30
Org.: Biblioteca Municipal de Penalva do Castelo
- 01 | Penalva do Castelo**
Encontro de Ensembles
Edifício da Banda Musical de P. do Castelo - 14h30
Org.: Conservatório R. de Musica de Penafiel (Polo de P. Castelo)
- 04 | Penalva do Castelo**
Semana Santa
Exposição de andores
Igreja da Misericórdia de Penalva do Castelo - 09h00
Org.: Santa Casa da Misericórdia de Penalva do Castelo
- 05-14 | Penalva do Castelo**
Páscoa'23 na Biblioteca, Férias c/ História
Biblioteca Municipal de Penalva do Castelo - 14h30
Org.: Biblioteca Municipal de Penalva do Castelo
- 06 | Penalva do Castelo**
Semana Santa
Missa da Última Ceia - Procissão
Igreja da Misericórdia de Penalva do Castelo - 19h00
Org.: Santa Casa da Misericórdia de Penalva do Castelo
- 07 | Penalva do Castelo**
Semana Santa
Celebração da Paixão - Procissão
Igreja da Misericórdia de Penalva do Castelo - 18h30
Org.: Santa Casa da Misericórdia de Penalva do Castelo
- 08 | Penalva do Castelo**
Hora do Conto: **O Livro da Páscoa & Jogo: Caça ao Ovo**
Biblioteca Municipal de Penalva do Castelo - 10h30
Org.: Biblioteca Municipal de Penalva do Castelo
- 15 | Penalva do Castelo**
Hora do Conto: **Vincent Van Gogh e as Cores do Vento & Oficina de Arte**
Biblioteca Municipal de Penalva do Castelo - 10h30
Org.: Biblioteca Municipal de Penalva do Castelo
- 18 | Penalva do Castelo**
XVI Concurso Nacional de Leitura - Fase Intermunicipal - Viseu Dão Lafões
Org.: Câmara Municipal de Penalva do Castelo (Biblioteca Municipal)
- 22 | Penalva do Castelo**
Hora do Conto: **Estou Aqui, Contigo & Oficina: Ação de sensibilização sobre maus tratos na infância**
Biblioteca Municipal de Penalva do Castelo - 10h30
Org.: Biblioteca Municipal e CPCJ Penalva do Castelo
- 22 | Encoberta - Pindo**
Noite de Fados
Org.: ACRSD União do Encoberto
- 22 | Lusinde**
Sessão de curtas documentais + Conversa
Lusinde
Org.: A Lira Associação Multidisciplinar
- 23 | Esmolfe**
Comemoração do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios
Percurso Temático: **Passeio pelas lendas e encantos da Serra da Paramuna**
Serra da Paramuna - Esmolfe - 15h30
Org.: Câmara Municipal de Penalva do Castelo
- 25 | Penalva do Castelo**
Comemorações do 25 de Abril
Org.: Câmara Municipal de Penalva do Castelo
- 29 | Penalva do Castelo**
Hora do Conto: **Anita no ballet & Oficina de Expressão Corporal**
Biblioteca Municipal de Penalva do Castelo - 10h30
Org.: Biblioteca Municipal de Penalva do Castelo
- 29 | Penalva do Castelo**
Caminhada Azul
Junto à Câmara Municipal de P. do Castelo - 15h00
Org.: Gabinete da Desporto e CPCJ Penalva do Castelo
- 30 | Real**
Percurso Pedestre PR5 "Trilho do Ryal"
Real - 09h00
Org.: Junta de Freguesia de Real Covoura Municipal de Penalva do Castelo

Município de Penalva do Castelo
Avenida Costado - 3550-185 Penalva do Castelo
Tel.: 232 440 020 / Fax: 232 440 021/22
geral@cm-penalvadocastelo.pt | cm-penalvadocastelo.pt | facebook.com/penalvadocastelo.municipio

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1ºCEB

Easter Egg Hunt



Aulas ao ar livre seguindo as pegadas do *Easter Bunny*!

Na Europa medieval, a nobreza praticava a caça ao ovo como uma forma de entretenimento, escondendo ovos coloridos nos jardins para os seus convidados encontrarem.

A tradição foi levada para os Estados Unidos por imigrantes europeus e, em 1878, a primeira caça ao ovo da Páscoa pública foi realizada em Nova York. Desde então, a caça ao ovo tornou-se uma atividade popular em todo o mundo, geralmente associada à celebração da Páscoa e a outras celebrações religiosas e culturais.

Num espírito de diversão, os alunos do 3º e 4º ano, nas aulas de Inglês, participaram na *Caça ao Ovo da Páscoa* ou, como é conhecida pelo seu nome original, “*Easter Egg Hunt*”.

Os alunos foram divididos em 2 equipas – alternadamente, uma equipa a esconder os ovos e outra a procurá-los. Todos correram incansavelmente para encontrar o maior número de ovos escondidos no recreio pela equi-

pa adversária. Esgotando-se o tempo de busca, chegava o momento dos desafios para conseguir obter a maior pontuação. Jogo da mímica, adivinhas, representação de palavras através de um desenho e questões eram os desafios que os ovos continham e que os alunos tinham de superar, em equipa, para ganharem o máximo de pontos. Claro, utilizando a língua inglesa. Por fim, como manda a tradição, depois de uma boa caça, chegava o momento tão esperado: saborear os deliciosos ovinhos de chocolate (*Yummy, yummy!*).

Foi uma atividade muito divertida que permitiu estimular o respeito por todas as culturas e tradições, bem como proporcionar um ambiente de aprendizagem lúdico, do gosto dos alunos, desfrutando do sol ao ar livre.

Parabéns a todos os participantes!

Elisabete Ferreira, professora de Inglês

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1ºCEB

FEIRA DO QUEIJO

Para manter a tradição, os trabalhos alusivos à “Feira do Queijo”, elaborados pelos alunos da Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo de todo o Agrupamento, foram expostos no espaço onde decorreu a Feira do Pastor e do Queijo Serra da Estrela.

Assim, puderam ser contemplados e apreciados por quem se deslocou à Feira. Posteriormente, foram expostos no átrio da Câmara Municipal e, por fim, na EBI de Ínsua.

Apesar desta exposição se realizar há muitos anos, não faltou a criatividade, que resultou em trabalhos muito diversificados e de grande qualidade.



EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1ºCEB

CARNAVAL

Para reviver o Carnaval, no dia 17 de fevereiro, os alunos do 1.º Ciclo vieram fantasiados de casa, envergando trajes de acordo com os seus gostos e preferências, alguns deles elaborados com materiais reciclados. Não faltaram palhaços, princesas, super-heróis..., nem serpentinas pelo ar.

Na EBI, os alunos realizaram um desfile de máscaras/baile de Carnaval.

Nalgumas escolas, os alunos desfilaram pelas ruas da localidade.

Foi uma tarde divertida, com muita música, animação, danças e brincadeiras.



QUADRAS DO 2ºB

Dia de Carnaval

É dia de dançar e de brincar
De vestir roupas engraçadas
E de ver crianças mascaradas

Dia de Carnaval

É dia de partidas divertidas
De lançar serpentinas
Coloridas



EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1ºCEB

DIA DO PAI

Para assinalar o Dia do Pai, os alunos do 1.º CEB exploraram histórias / poemas, elaboraram cartões diversificados e pequenas lembranças para presentear os seus pais.

O Dia do Pai

*É um dia iluminado
pela ternura de quem ama
Em cada dia o futuro
como se fosse uma chama
Que não pode apagar
seja o vento, seja a chuva,
seja o tormento do mar.
É um dia carinhoso
com uma história para contar
Que só acaba à noite
quando nos vamos deitar
ao colo do nosso pai,
com uma canção de embalar.*

José Jorge Letria, in “O livro dos dias”



DIA MUNDIAL DA ÁRVORE/FLORESTA

No dia 21 de março, os alunos da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo de todo o Agrupamento procederam à comemoração do Dia Mundial da Árvore / Floresta, ouvindo canções e histórias que os sensibilizaram para a preservação da floresta e para a importância da árvore no ambiente.



EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1ºCEB

Também foram realizados vários trabalhos de Expressão Plástica sobre a temática, desenvolvendo nos alunos a criatividade e o gosto pela Natureza.

Nalgumas escolas, os alunos trouxeram plantas para plantarem nos espaços ajardinados da Escola.



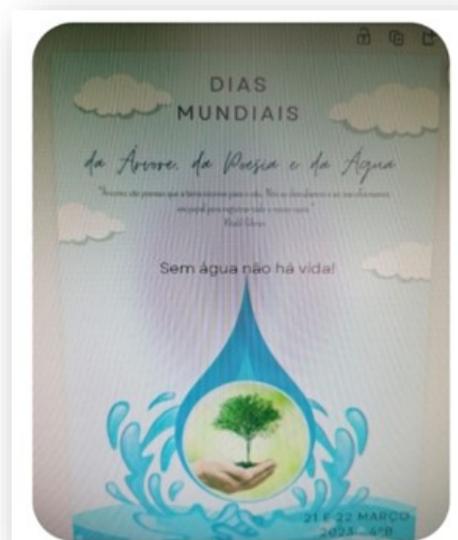
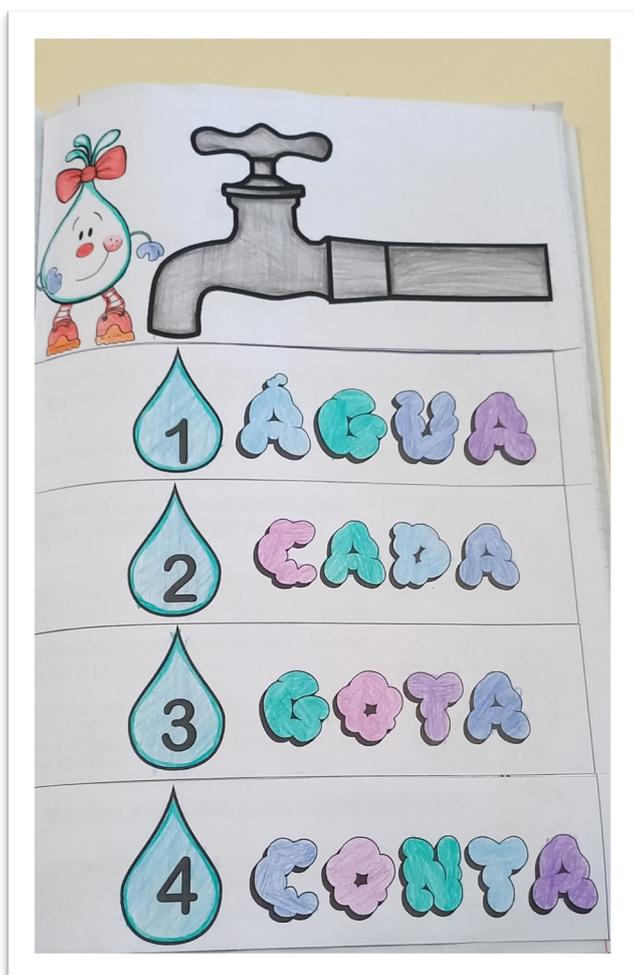
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1ºCEB

DIA MUNDIAL DA ÁGUA

Com o objetivo de preparar cidadãos aptos para equacionar e viver num mundo globalizado, onde se valorize o respeito pelo homem e pelo ambiente, no dia 22 de março, Dia Mundial da Água, foram realizadas diversas atividades pelos alunos do 1.º ciclo, nomeadamente: diálogos sobre a temática, visualização de vídeos, exploração de histórias e canções, e elaboração de trabalhos diversificados (expressões, experiências, escrita...).



Desta forma, os alunos foram sensibilizados para a importância da água doce e para que o consumo deste recurso seja mais eficiente e equilibrado.



EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1ºCEB

A ÁGUA

A água é um bem precioso
Que devemos preservar.
Devemos economizá-la
Para um dia não faltar.

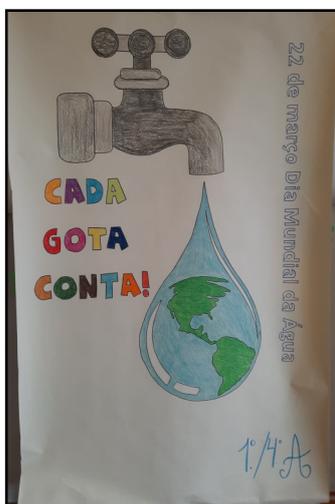
A água é muito útil
Para a higiene, cozinhar,
Beber, fazer experiências,
Desportos e as plantas regar...

Nas águas dos rios, mares e oceanos...
O peixe podemos pescar.
Serve para a nossa alimentação
Depois de o cozinhar.

Não podemos poluir as águas
Porque ficam contaminadas.
As espécies marinhas podem morrer
E as águas não podem ser aproveitadas.

O Dia Mundial da Água
Serve para nos alertar
Que a água é indispensável à vida
E por isso não a devemos desperdiçar.

Turma 1.ª/4.ª A



FELIZ PÁSCOA!

Já chegou a primavera!
De férias estamos a precisar
Para descansarmos um pouco
E a Páscoa celebrar.

Na nossa Escola
Elaborámos Coelhoinhos e Galinhas
Que nos dão ovos de chocolate
E amêndoas pintadinhas.



EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1ºCEB

VISITA AO LABORATÓRIO MÓVEL DAS CIÊNCIAS - VISEU DÃO LAFÕES

De 21 a 23 de março, os alunos do 3.º ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo realizaram uma visita ao “Laboratório Móvel das Ciências - Viseu Dão Lafões”, na EBI de Ínsua.

Os alunos tiveram ao seu dispor um ambiente pedagógico, rico e diferente do seu contexto normal de aprendizagem, com material e conteúdo estimulante e enriquecedor, que permitiu partir à descoberta do conhecimento em diversas áreas, versando os seguintes temas: Corpo humano; Fábrica de Robôs; Fenómenos Atmosféricos e Alterações Climáticas; A nossa Escola no Cosmos; Tu e os Outros.

Com a implementação destas atividades, foram desenvolvidas competências nas áreas da criatividade, inovação, colaboração e resolução de problemas.

Os alunos gostaram muito de participar nas atividades promovidas.



COMUNIDADE INTERMUNICIPAL
VISEU DÃO LAFÕES



Transporte de Mercadorias e Passageiros

PT - 232 646 059 | 919 373 023 | 916 990 627
CH - 0041 793 889 384
anafriassoares@gmail.com

Rua Bernardino Duarte Pereira Lote8
3550-110 Penalva do Castelo



**INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO
DE SISTEMAS DE SEGURANÇA**



tlf.: 232 422 528 • tlm.: 961 551 731 | e-mail: geral@antichama.pt | www.antichama.pt

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1ºCEB

TEATRO DE INGLÊS

No dia 23 de março, no âmbito da disciplina de Inglês, os alunos do 3.º e 4.º ano de escolaridade assistiram a uma peça de teatro em Inglês, no Salão Nobre dos Bombeiros Voluntários de Penalva do Castelo.

Os alunos participaram com interesse no teatro, interagindo com os atores.

Bravo!!



2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA

11º CAMPEONATO DE JOGOS MATEMÁTICOS NÍVEL ESCOLA (3ºCEB e SECUNDÁRIO)

Foi com enorme agrado que o grupo de professores de Matemática do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo retomou a organização do Campeonato de Jogos Matemáticos – nível escola.

A pandemia da COVID-19 paralisou a realização desta atividade; a sua última edição teve lugar em 2018/2019.

Ao longo do ano, na Sala de Convívio, os alunos tinham a seu dispor os tabuleiros dos jogos para treinarem livremente.

No passado dia 15 de março, realizaram-se as eliminatórias para o 3º CEB e Ensino Secundário.

Os alunos participaram com muita concentração e entusiasmo.

Apresentamos, no quadro ao lado, a lista dos participantes.

RASTROS

3ºCEB

	Nome	Nº	Turma	Ano	
1	Rodrigo Clemente	7	A	7º	
2	Diogo Pinto	2	A	7º	
3	Sandro Almeida	18	A	7º	VICE-CAMPEÃO
4	Simão Pereira	8	A	7º	
5	Miguel Almeida	15	A	7º	
6	Martim Pereira	6	A	7º	
7	Tomás Monteiro	20	A	7º	
8	Hugo Cardoso	8	B	7º	CAMPEÃO
9	Bianca Basílio	2	B	7º	
10	Samuel Ferreira	20	B	7º	
11	Álvaro Albuquerque	1	B	7º	
12	Tomás Gouveia	21	B	7º	
13	Alice Rochinha	1	C	7º	
14	Felícia Barbosa	7	C	7º	
15	Hugo Cabo	7	A	8º	
16	Diogo Nunes	5	A	8º	
17	Rúben Benvindo	13	A	8º	
18	Mateus Ferreira	10	A	8º	
19	Tomás Rodrigues	15	A	8º	
20	Miguel Teixeira	16	B	8º	
21	Samuel Silva	17	B	8º	
22	José Ferreira	9	B	8º	
23	Martim Carvalho	15	B	8º	
24	André Costa	2	B	8º	
25	Pedro Marques	10	C	8º	
26	Beatriz Correia	1	A	9º	
27	Luana Brito	22	A	9º	
28	Guilherme Pereira	11	A	9º	
29	Tatiana Vitória	19	A	9º	
30	José Lopes	13	A	9º	
31	Rodrigo Vitória	16	A	9º	
32	Maria Helena	15	A	9º	
33	Tomás Nunes	20	A	9º	
34	Dimas Pedro	4	A	9º	

2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA



PRODUTO

3ºCEB

	Nome	Nº	Turma	Ano	
1	Diogo Pinto	2	A	7º	
2	Simão Pereira	8	A	7º	VICE-CAMPEÃO
3	Martim Pereira	6	A	7º	CAMPEÃO
4	Bianca Basílio	2	B	7º	
5	Alice Rochinha	1	C	7º	



2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

MATEMÁTICAMATEMÁTICAMATEMÁTICAMATEMÁTICA

DOMINÓRIO

3ºCEB

	Nome	Nº	Turma	Ano	
1	Rodrigo Clemente	7	A	7º	
2	Diogo Pinto	2	A	7º	
3	Sandro Almeida	18	A	7º	VICE-CAMPEÃO
4	Simão Pereira	8	A	7º	
5	Miguel Almeida	15	A	7º	CAMPEÃO
6	Martim Pereira	6	A	7º	
7	Tomás Monteiro	20	A	7º	
8	Bianca Basílio	2	B	7º	
9	Miguel Pereira	17	B	7º	
10	Leonardo Martins	11	B	7º	
11	Filipa Videira	6	B	7º	
12	Alice Rochinha	1	C	7º	
13	Rodrigo Silva	12	A	8º	
14	Rúben Benvindo	13	A	8º	
15	Mateus Ferreira	10	A	8º	
16	José Ferreira	9	B	8º	
17	Beatriz Correia	1	A	9º	
18	Luana Brito	22	A	9º	
19	Rodrigo Vitória	16	A	9º	
20	Maria Helena	15	A	9º	
21	Tomás Nunes	20	A	9º	



2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA

PRODUTO

SECUNDÁRIO

	Nome	Nº	Turma	Ano	
1	Dinis Santos	8	A	11º	VICE-CAMPEÃO
2	Afonso Claro	1	A	11º	CAMPEÃO
3	Bruno Cordeiro	2	C	10º	



DOMINÓRIO

SECUNDÁRIO

	Nome	Nº	Turma	Ano	
1	Dinis Santos	8	A	11º	VICE-CAMPEÃO
2	Afonso Claro	1	A	11º	
3	Afonso Ferreira	2	A	11º	
4	Bruno Cordeiro	2	C	10º	
5	Juliane de Carvalho	3	C	10º	CAMPEÃO
6	Ana Francisca	1	C	10º	

2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

MATEMÁTICAMATEMÁTICAMATEMÁTICAMATEMÁTICA

ATARI GO

SECUNDÁRIO

	Nome	Nº	Turma	Ano	
1	Dinis Santos	8	A	11º	VICE-CAMPEÃO
2	Afonso Claro	1	A	11º	CAMPEÃO
3	Afonso Ferreira	2	A	11º	
4	Juliane de Carvalho	3	C	10º	
5	Bruno Cordeiro	2	C	10º	



Nas eliminatórias foi apurado um aluno por jogo e por nível de ensino para representar a Escola Básica e Secundária de Penalva do Castelo, no 16º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos que se realizou no dia 24 de março em Aveiro.

2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

MATEMÁTICA MATEMÁTICA

RASTROS (3ºCEB)

Hugo Cardoso, Nº8, 7ºB

DOMINÓRIO (3ºCEB)

Miguel Almeida, Nº15, 7ºA

DOMINÓRIO (SECUNDÁRIO)

Juliane de Carvalho, Nº3, 10ºC

PRODUTO (3ºCEB)

Martim Pereira, Nº6, 7ºA

PRODUTO (SECUNDÁRIO)

Afonso Claro, Nº1, 11ºA

ATARI GO (SECUNDÁRIO)

Dinis Santos, Nº8, 11ºA



Grupo de Professores de Matemática
do 3º Ciclo e Ensino Secundário

CIDADANIA - 9ºB

Dia Mundial da Água

À força de tanto se falar no tema da Água, ficamos, muitas vezes, com a sensação de que já pouco haverá mais a fazer a esse propósito.

Contudo, é um engano, pois o tema reveste-se de uma importância cada vez maior, tanto mais que a sua escassez constitui um drama mundial, frequentemente consequência, de acordo com os entendidos, das alterações climáticas.

Perante a situação de seca generalizada que atinge um número significativo de países, sobretudo em determinadas épocas do ano, somos confrontados com falta de água para o consumo diário das famílias, para o funcionamento das unidades industriais e para a irrigação dos solos, entre outros. Daí a importância crescente de um contínuo investimento na construção de reservatórios de água, de modo que possamos armazenar este bem precioso e indispensável, ao invés de o deixar apenas aumentar o caudal dos rios e o nível médio das águas do mar, o que também acarreta consequências gravíssimas e cada vez mais preocupantes.

Neste sentido, é fundamental investir na captação, em como na sensibilização das populações para um consumo moderado, pois o futuro do ser humano depende muito deste conceito de sustentabilidade.



2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

Participação do A. E. P. C. no 16.º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos



No âmbito do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, os alunos participaram no 16.º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos, (CNJM16), promovidos pelos parceiros Associação LUDUS, Ciência Viva, APM – Associação de Professores de Matemática e SPM – Sociedade Portuguesa de Matemática.

A edição da final deste ano decorreu na linda cidade de Aveiro, no dia 24 de março, e foi organizada localmente pela Fábrica Centro Ciência Viva, pelo Departamento de Matemática da Universidade e pelo Projeto Matemática Ensino (PmatE).

A participação do nosso Agrupamento neste encontro, a nível nacional, teve como objetivo promover o gosto pela Matemática e divulgar a sua importância no desenvolvimento das diferentes áreas do saber.

(Continua na página seguinte)



2.º CEB, 3.º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

Participação do A. E. P. C. no 16.º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos

Durante a manhã, os alunos deram o seu melhor nos jogos em que estavam inscritos. Ao longo da tarde, participaram em *Atividades Paralelas* que se realizaram no Campus Universitário de Santiago: “*A gravidade de Aristóteles a Einstein*”, “*Caça Tesouro*”, “*Atividades apresentadas Escola Profissional de Aveiro*” e ainda a “*Visita Guiada ao Campus da U. A.*”, todas muito interessantes, na opinião dos alunos e dos professores acompanhantes.

Seguem-se as pontuações do 1.º torneio da fase final de 2023, com muita vontade de regressar em 2024!

ATARI Go, Ensino Secundário, *Dinis Santos*, n.º 98, 11.ºA, 5.º lugar;

DOMINÓRIO, 3.º CEB, *Miguel Almeida*, n.º 15, 7.ºA, 7.º lugar;

DOMINÓRIO, Ensino Secundário, *Juliane de Carvalho*, n.º 3, 10.ºC, 2.º lugar;

GATOS E CÃES, 2.º CEB, *Ana Luísa*, n.º 4, 6.ºA, 11.º lugar;

PRODUTO, 2.ºCEB, *Bernardo José Costa*, n.º 2, 6.ºC, 5.º lugar;

PRODUTO, 3.ºCEB, *Martim Pereira*, n.º 6, 7.ºA, 12.º lugar;

PRODUTO, Ensino Secundário, *Afonso Claro*, n.º 1, 11.ºA, 8.º lugar;

RASTROS, 2.ºCEB, *Henrique Manuel Lopes*, n.º 4, 5.ºB, 2.º lugar;

RASTROS, 3.ºCEB, *Hugo Cardoso*, n.º 8, 7.ºB, 10.º lugar;

Parabéns aos alunos pela sua fantástica participação e aos professores que os prepararam.

Os professores acompanhantes: *Alda Rocha* e *Amílcar Branco*



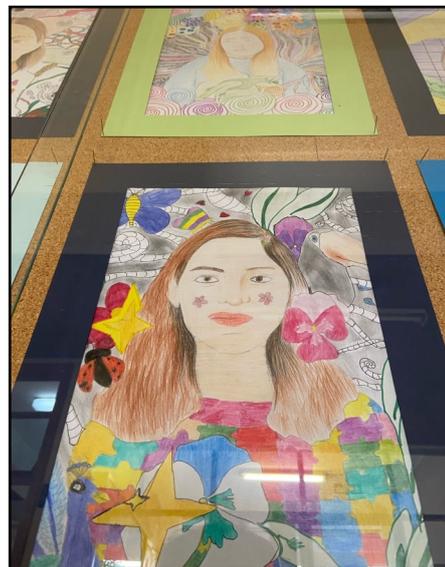
2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

“COMO SERIA SE FOSSE... O MEU RETRATO ATÍPICO”

Ao longo da História da Arte como das Artes, em geral, o ser humano sempre teve desejo de se registar para a posteridade como um vestígio ou memória palpável e material de si e da sua existência.

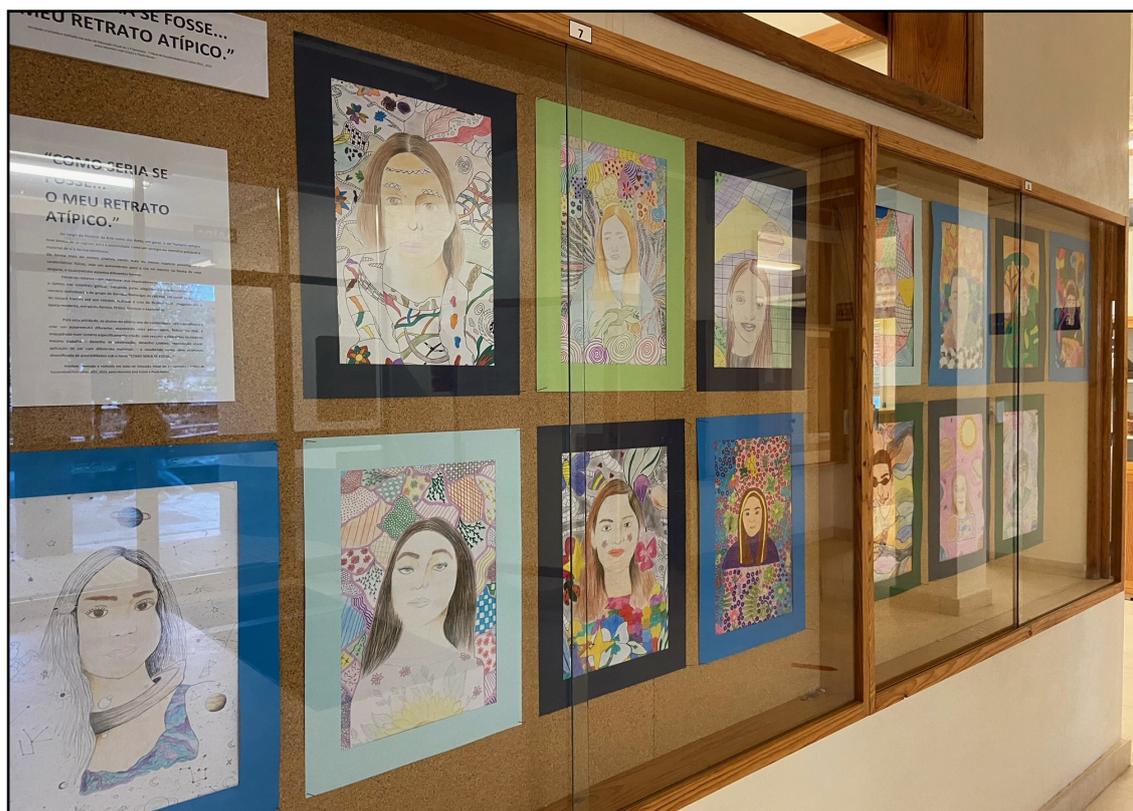
De forma mais ou menos criativa, tendo mais ou menos nuances psicológicas e características físicas, seja como autorretrato puro e cru ou mesmo na forma de uma alegoria, o (auto)retrato assumiu diferentes formas, desde os retratos, em mármore, dos imperadores romanos às cenas de Deuses e Santos nas catedrais góticas, passando pelas alegorias do Renascimento até aos retratos individuais e de grupo do Barroco flamengo; os retratos em cenários galantes do rococó francês até aos retratos realistas e crus do Realismo... e, chegando-nos à época moderna, em várias formas, feitos, técnicas e expressões...

Para esta atividade, os alunos do sétimo ano de escolaridade foram desafiados a criar um autorretrato diferente, assumindo uma personagem, fictícia ou real, enquadrada num cenário especificamente criado,



com recurso a diferentes técnicas no mesmo trabalho – desenho de observação, desenho criativo, reprodução visual, aplicação de cor com diferentes materiais –

e resultando numa série ricamente diversificada de possibilidades, sob o tema “COMO SERIA SE FOSSE...”



Atividade orientada e realizada nas aulas de Educação Visual do 1.º Semestre - 7.º ano, pelos docentes José Crúzio e Paulo Neves

2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

“A [MINHA] ESTRUTURA MODULAR 3D”

A partir de uma estrutura modular hexagonal e, ilusoriamente, a 3D, os alunos criaram uma pirâmide de seis estruturas. E, a seguir, concentraram-se na criação de seis ambientes diferentes: uma galeria, no topo; a seguir, um aquário gigante e, ao lado, um espaço comercial; e no nível inferior, um quarto, um canto com um poço sem fundo e, por último, um jardim botânico.



Mas havia um pormenor extra exigido: a interligação entre os diferentes ambientes. Tinham que estar interligados entre si.

Como? Através da inserção de pormenores lógicos – arquitetónicos, esculturais, estéticos ou funcionais - de um ambiente para o outro.

Convidamos, assim, a descobrir esses pormenores e a admirar os diferentes ambientes e trabalhos.

Atividade orientada e realizada nas aulas de Educação Visual do 1.º Semestre - 9.º ano de escolaridade/ ano letivo 2022_2023, pelos docentes José Crúzio e Eduarda Sales



2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

PAINEL COMUNITÁRIO: “O VALOR DA ÁGUA”

Dado o repto temático para os DAC – Domínios de Articulação Curricular do Agrupamento, “O Valor da Água, o Bem Maior”, os alunos do 7º ano foram desafiados a criarem composições visuais com recortes e sobreposição de folhas de cartolina de várias cores.

Neste trabalho, além de terem que simplificar, ao máximo, os desenhos originais, tiveram mais dois pormenores que iriam aumentar o grau de dificuldade: o uso exclusivo das cores das superfícies das folhas de cartolina e a “modelação” em aparente 3D.

Esta combinação de fatores permitiu que criassem novas composições num formato inesperado e aproveitando as características físicas e cores dos suportes (folhas de cartolina e outros materiais) para ilustrar a importância e a presença da Água nas nossas vidas.

Atividade orientada e realizada nas aulas de Educação Visual do 2.º Semestre - 7.º ano, pelos docentes José Crúzio e Paulo Neves



2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO



2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

“O MUNDO DA ÁGUA”

Usando o tema da água – Domínio de Articulação Curricular do Agrupamento - e de tudo a ela ligado, propôs-se um novo trabalho com recurso a uma estrutura modular hexagonal, mas invertida!

E com a inserção de formas visuais “suspensas” e inspiradas no universo da água: desde partes do “ciclo da água” até imagens de fontanários simples e monumentais; de paisagens fluviais, marinhas e, por fim, até ao percurso e uso doméstico; de fonte de vida como associada a formas de vida dela dependentes.

Aqui, encontramos diferentes e criativas leituras como possibilidades do uso das formas associadas a seres vivos e à água, em si, para criação de “objetos” utilitários e, também, com valores estéticos.



Atividade orientada e realizada nas aulas de Educação Visual do 2.º Semestre - 9.º ano, pelos docentes José Crúzio e Eduarda Sales

2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

“MÓDULO E PADRÕES VISUAIS” (I)

Da repetição de uma pequena unidade – visualmente simples mas assimétrica, resulta um padrão visual, podendo ter diferentes ritmos e efeitos visuais. Da repetição minimal e simples, um padrão simples; de um conjunto visual por rotação, em que o mesmo módulo roda, de fila para fila ou de coluna para coluna, para um outro em que o módulo alterna de posição – alternando, vertical ou horizontalmente, temos inúmeras possibilidades criativas. E interessantes.

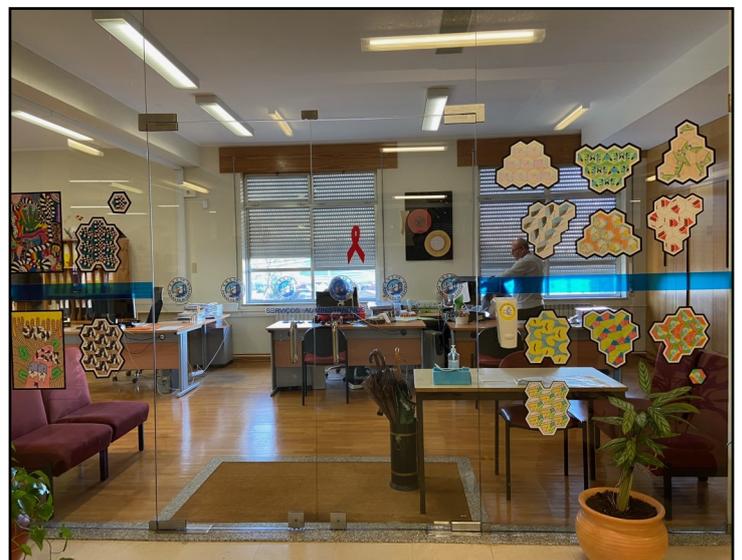
A partir de uma composição visual, original e criativa, com diferentes elementos e personagens que fazem parte do imaginário de cada um, os alunos foram desafiados a retirar quatro diferentes parcelas, hexagonais e assimétricas, e, assim, escolherem uma.

Será essa parcela o seu módulo.

Com base nesse módulo, criaram um padrão visual.

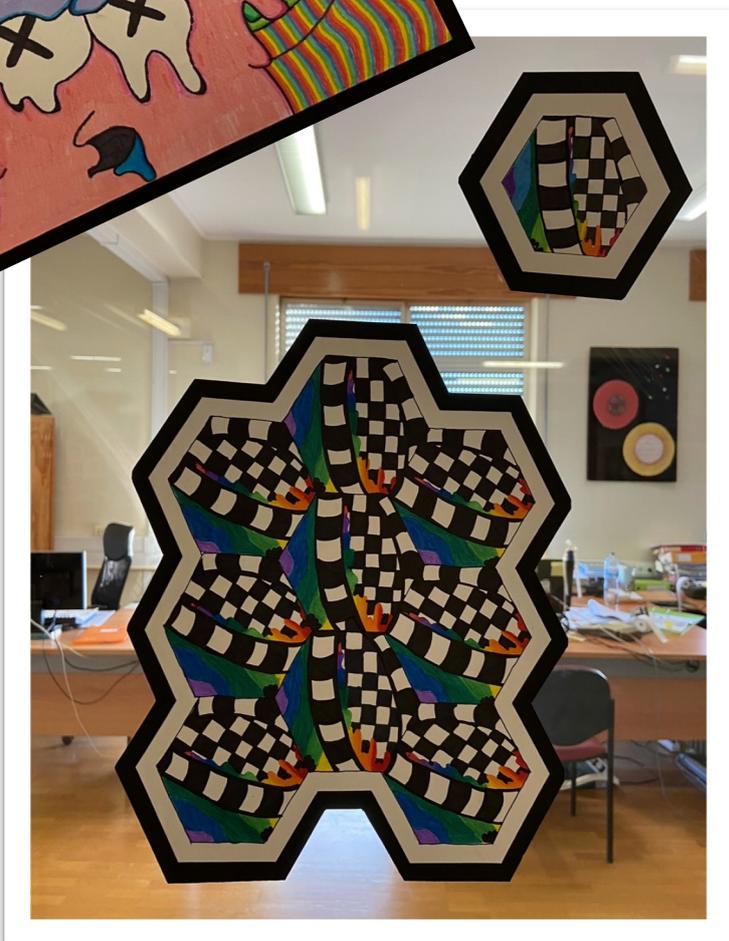
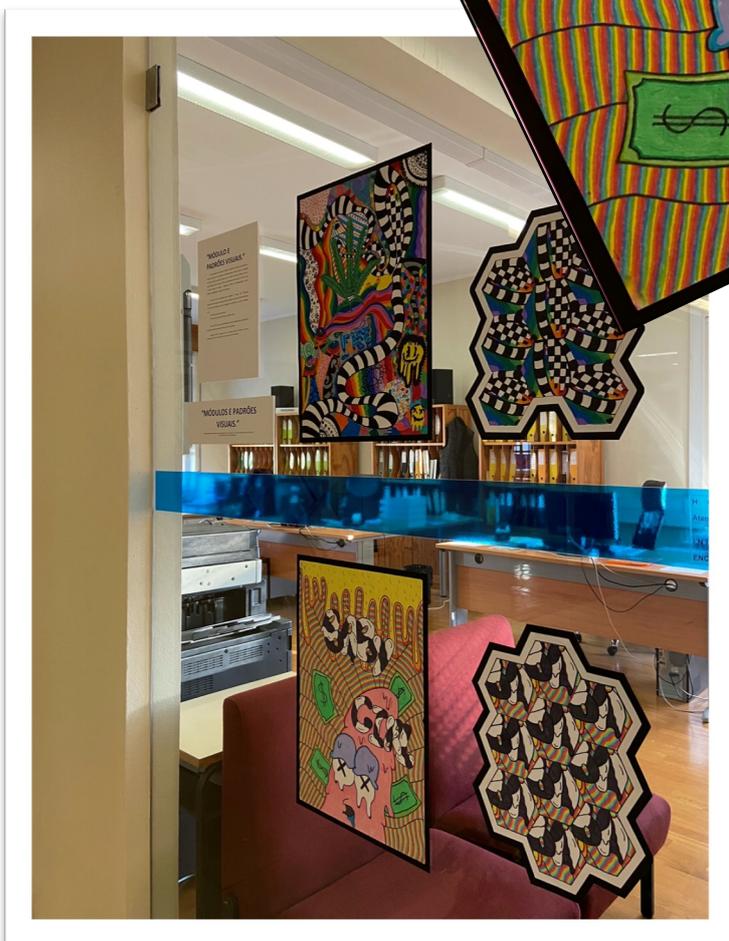
É o resultado deste desafio que se apresenta aqui: módulos e padrões visuais criados pelos alunos das diferentes turmas do oitavo ano de escolaridade.

Atividade orientada e realizada nas aulas de Educação Visual do 1.º Semestre - 8.º ano de escolaridade/ano Letivo 2022_2023, pelos docentes José Crúzio e Eduarda Sales



2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

"MÓDULO E PADRÕES VISUAIS" (II)



2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES 2022_2023

O professor de Educação Visual do 3.º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento, José Crúzio, tem desenvolvido, como artista visual, diferentes projetos nos campos disciplinares do desenho/instalação artística, fotografia/imagem digital e videoarte.

São projetos diversificados onde, a solo ou colaborativamente com outros artistas nacionais e estrangeiros, questiona conceitos em torno da autoimagem, da imagem e pessoa vista pelo outro como também no conceito de lugar, como ponto de passagem ou antropologicamente seu.

O seu foco tem sido a experimentação de ferramentas e de materiais e a possibilidade de criação de obras artísticas, como o contacto e o trabalho conjunto com outros artistas.

Neste ano letivo, para além de participações em festivais internacionais de Videoarte/Novos Media (PUMPUMYACHKAN'23-Asimtria, no Peru; nas *selección kwalhia* | A SIRIUS TRANS/MISSIONS – EXPERIMENTAL FILMS ONLINE, do México, entre outros), participou na exposição coletiva **232 CELSIUS**, na ex-COIMBRA EDITORA, Coimbra, com uma instalação dedicada à obra “FAHRENHEIT 451”, de Ray Bradbury,

como também teve fotografias, de dois projetos em andamento, publicadas na plataforma PHOTOVOGUE, da conceituada VOGUE ITALIA.

Mais recentemente, é artista convidado na **IV FERIA TRANSFRONTERIZA DE ARTE CONTEMPORÁNEO** - Muestra de Video Arte en la Frontera, em Tavira, e tem obra selecionada no *S6 Issue*, da conceituada plataforma internacional videosoundarchive.com, a sair em fevereiro de 2023.



2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

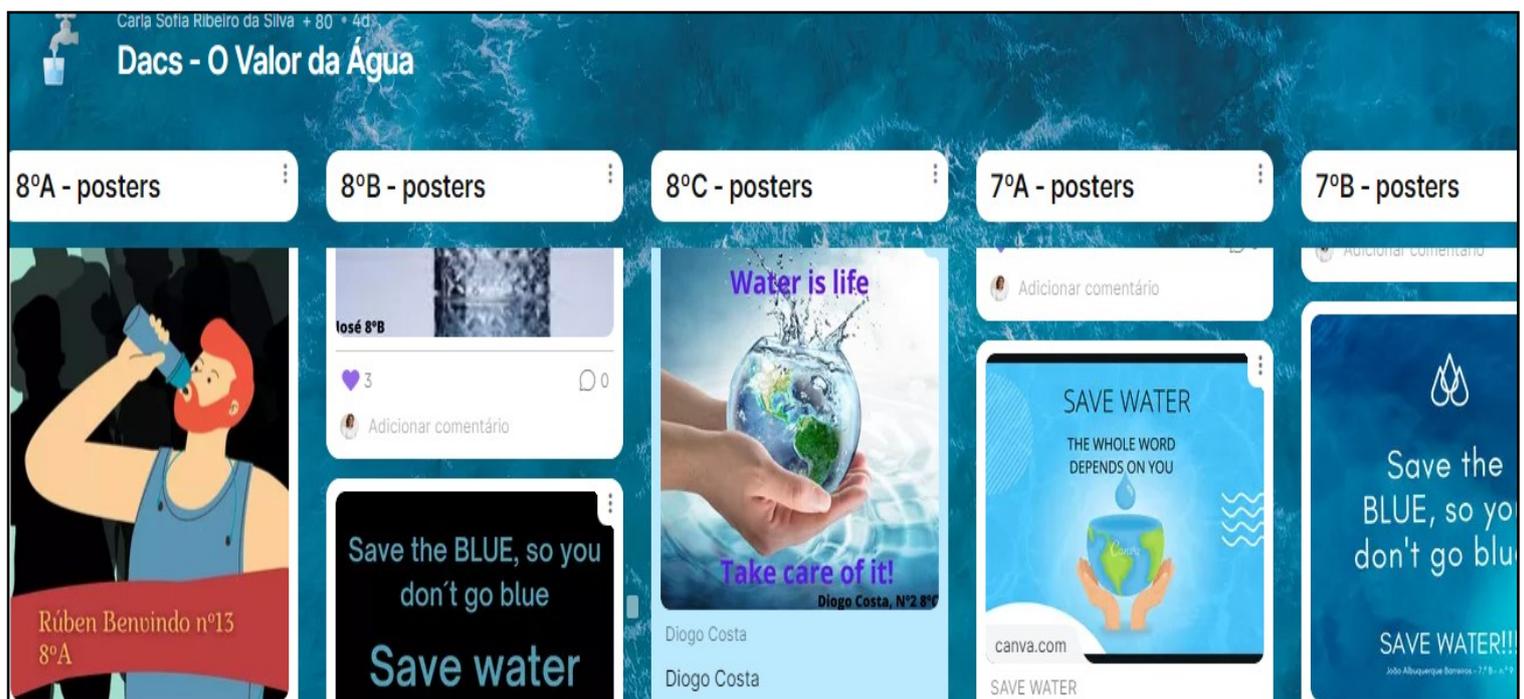
A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA

No âmbito da disciplina de Inglês e dos DAC (domínios de articulação curricular), as turmas do 7º e 8º ano de escolaridade refletiram sobre a importância da água como um recurso natural de valor inestimável e indispensável à vida no planeta.

Como está a aproximar-se a data em que se celebra o Dia Mundial da Água (a 22 de março), foi-lhes pedido que, usando a ferramenta digital *Canva*, criassem um póster com um *slogan* em língua inglesa, que alertasse de forma clara para essa mesma importância.

A professora da disciplina criou um mural no *Padlet* (cujo link aqui se partilha: <https://padlet.com/carlasilva47/dacs-o-valor-da-gua11v1k2msdghch01a>), onde se pode visionar os trabalhos supramencionados, comentar os mesmos e deixar um "like" nos favoritos de cada um.

Professora Carla Silva (grupo 330 - Inglês)



2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

Workshop sobre Plantas Invasoras (I)

No dia 10 de março a nossa escola-sede recebeu a Cientista Ana Sofia Marcos Nunes, Licenciada em Ciências Florestais | Degree in Forest Sciences e Mestre em Ecologia | Master of Ecology.

Esta cientista trabalha no Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet e veio realizar um *WorkShop* para os alunos do 8º ano, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais e do Projeto CiênciaViva.

Com este Workshop pretendeu-se que os alunos ficassem a perceber as diferenças entre as plantas nativas e as plantas exóticas invasoras, a conhecer as plantas invasoras que ocorrem no nosso País e os seus impactos negativos, além das plataformas de ciência cidadã existentes, que todos poderão utilizar para ajudar na monitorização das espécies.

Foram realizadas as seguintes atividades:

- Resolução de Jogos de Identificação de espécies exóticas invasoras que ocorrem no nosso território e que promovem impactos negativos a vários níveis no ecossistema;



(Continua na página seguinte)

2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

Workshop sobre Plantas Invasoras (II)

- Observação e dissecação de material coletado no terreno, como sementes/galhas/ramos, folhas, etc;
- Observação de *Trichilogaster acaciaelongifoliae* na fase larva, pupa e adulto, agente de controlo biológico para a espécie Acácia-de-espigas (*Acacia longifolia*);
- Visualização de QR relativo a espécies invasoras detetadas e monitorizadas no terreno, em Portugal;
- Distribuição de informação diversa em marcadores de livros/panfletos/posters, etc;
- Divulgação de plataformas de ciência cidadã existentes, que todos poderão utilizar para ajudar na monitorização das espécies.

Os alunos mostraram-se bastante interessados e participativos, dada a pertinência da temática divulgada e pelo facto de a mesma suscitar a perceção fácil de medidas mitigadoras ecologicamente sustentáveis a adotar.

O professor de Ciências Naturais
Amílcar Marto



2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

Projeto “Por TI”

Inserida no Projeto POR TI, resultado de parceria entre o Programa EPIS e o AEPC, e contextualizada / em articulação com o programa disciplinar de Ciências Naturais, decorreu, no pretérito dia 13 de janeiro,



uma Palestra interativa sobre o “Bem-estar e a Saúde Mental, Emoções e seu impacto no Individuo e Comunidade, bem como no seu Equilíbrio”.

Pretendia-se fundamentalmente:

- O desenvolvimento de competências de regulação emocional que contribuam para estilos de vida mentalmente mais equilibrados;
- Que os alunos percecionassem os sinais e fatores potenciadores de desequilíbrio e patologias do foro mental, com forte impacto na saúde individual, desempenho escolar e percurso dentro da Comunidade, onde coexistem diferentes estilos de vida;
 - Identificar quais as que ocorrem com maior frequência e os seus impactos negativos e preocupantes no núcleo da família e da sociedade;
 - Identificar quais as plataformas de apoio disponíveis ao cidadão / à criança / ao aluno, que todos poderão utilizar, para ajudar

no crescimento e monitorização da Saúde Mental.

A palestra mereceu a participação e bastante interesse de cerca de 120 alunos do 3º CEB, durante uma sessão de 100 minutos, tendo a mesma suscitado nalguns alunos bastante interação e espaço para verbalizarem muito do seu conhecimento adquirido nas aulas e fora delas, além de ter promovido competências de nível superior, como o questionamento reflexivo interior, a correlação de ideias e conceitos e a comunicação, importantes no âmbito do perfil do aluno. No decorrer da mesma, tiveram a possibilidade de participar e partilhar algumas dinâmicas interessantes no campo de:

Emoções,
Regulação do conflito e problema,
Bem-estar, individual e grupal,
Autoconhecimento,
Impacto dos m e s m o s /
estilos de vida no percurso e consolidação de um "EU" saudável e equilibrado.

O professor de Ciências Naturais,

Amílcar Marto



2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

“Sessões do programa + Contigo”

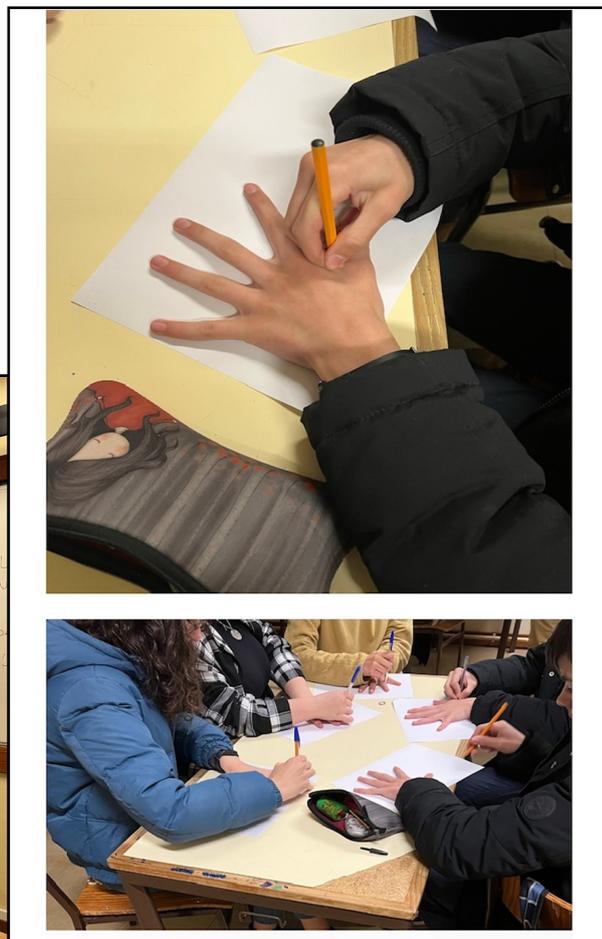
Inserida no Programa + CONTIGO, promovido pelo Programa de Educação para a Saúde do nosso Agrupamento, em articulação com o programa disciplinar de Ciências Naturais do 9º ano e com a colaboração do Centro de Saúde local, decorreram, desde 9 de janeiro e até 27 de março, diversas sessões interativas no âmbito do bem-estar e saúde mental e respetivo impacto no indivíduo e na comunidade, bem como no seu equilíbrio.

A primeira constou do preenchimento de um Inquérito – 1ª fase, sobre a problemática, cujos dados são anónimos e confidenciais, tendo nas restantes sido trabalhadas diversas dinâmicas adiante referidas. Na última sessão, será dado novamente o Inquérito inicial, para tirar conclusões avaliativas do estudo realizado.

Como dinamizador, o Centro de Saúde local, na pessoa do sr. Enfermeiro Luís Almeida e de Sandro Barbatto, assegurou seis sessões. Pretendia-se fundamentalmente que:

- 1) Os alunos percebessem as diferenças, os sinais e fatores potenciadores de desequilíbrio e patologias do foro mental, com forte impacto na saúde individual, no desempenho escolar e no percurso dentro da comunidade;
- 2) Identificassem quais as patologias mais frequentes e os seus impactos negativos e preocupantes na família, numa sociedade exigente e monitorizadora;
- 3) Identificassem quais as plataformas de apoio existentes e disponíveis para o cidadão/criança/aluno, que poderão utilizar para ajudar no crescimento e monitorização da Saúde Mental.

(Continua na página seguinte)

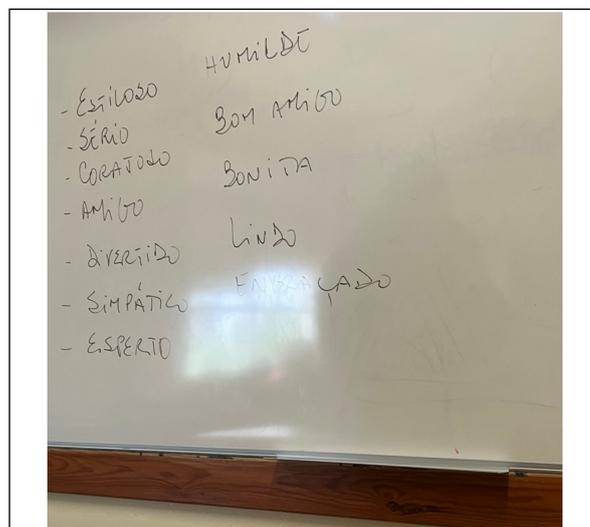


2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

"Sessões do programa + Contigo"

O público-alvo envolveu a participação e bastante interesse de cerca de 22 alunos, correspondente à turma 9ªA, os quais, na sua maioria, revelaram bastante interação e abertura para verbalizarem muito do seu conhecimento / conhecimento adquirido sobre a temática nas aulas de CN e fora dela, tendo mesmo tido a possibilidade de promover competências de nível superior como o questionamento interior, a correlação de ideias e/ou conceitos e a comunicação, importantes no âmbito do perfil do aluno. No decorrer da mesma, os alunos, na companhia do professor Amílcar Marto, tiveram a possibilidade de participar e partilhar algumas dinâmicas interessantes no campo de:

Autoestima a Autoconfiança,
Conflito e Problema,
Bem-estar, Individual e grupal,
Autoconhecimento e do outro,
Consolidação de Ideias e ou Conceitos trabalhados,
Impacto dos mesmos no percurso do "EU".



2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

“O valor da Água” e “Sustentabilidade no uso da Água e Alimentos vs. Impacto no Individuo e Comunidade”

Inserida no Projeto do DAC proposto para os 8º e 9º ano, os alunos, em contexto de trabalho interdisciplinar, produziram, durante o mês de março, diversos trabalhos no âmbito do “Valor da Água”, para o 8º ano, e “Sustentabilidade do uso da Água e Alimentos e seu Impacto no Individuo e Comunidade”, para o 9º ano. Tais foram desenvolvidos e contextualizados em articulação com o programa disciplinar de Ciências Naturais. Com o produto final pretende-se a realização de uma exposição aberta à comunidade escolar.

Pretendia-se fundamentalmente:

- a) Criar/desenvolver uma consciência sobre o valor da mesma e do alimento;
- b) Suscitar nos alunos a necessidade urgente e ou a forma de mitigar o seu impacto no planeta, biosfera, indivíduo e comunidade;
- c) Identificar zonas de stress hídrico e desperdícios alimentar (per capita) e seu impacto;

- d) Interiorizar a noção de sustentabilidade, recursos, valor dos recursos, impacto no IDH e OD no âmbito da agenda da ONU 20/30;



(Continua na página seguinte)



AUFER

*Material Técnico e Equipamento
de Escritório, Lda.*

E-mail: geral@aufer-lda.com • aufer-lda@clix.pt
www.aufer-lda.com

Telefones (Geral) 232 410 040 • (Loja) 232 410 046
Fax: (Escritório/Armazém) 232 410 048 • (Loja) 232 429 954

Rua 21 de Agosto, Bloco B - Loja B. S. N.º 101 (C. C. Happy Dream) 35510-120 VISEU
Armazém / Escritório: Rua Nova da Balsa - Bl. 5 - Apartado 3040 - 3511-902 VISEU

PNEUSER

Manutenção Automóvel, L.da

Centro Especializado de Pneus
Estação de Serviço

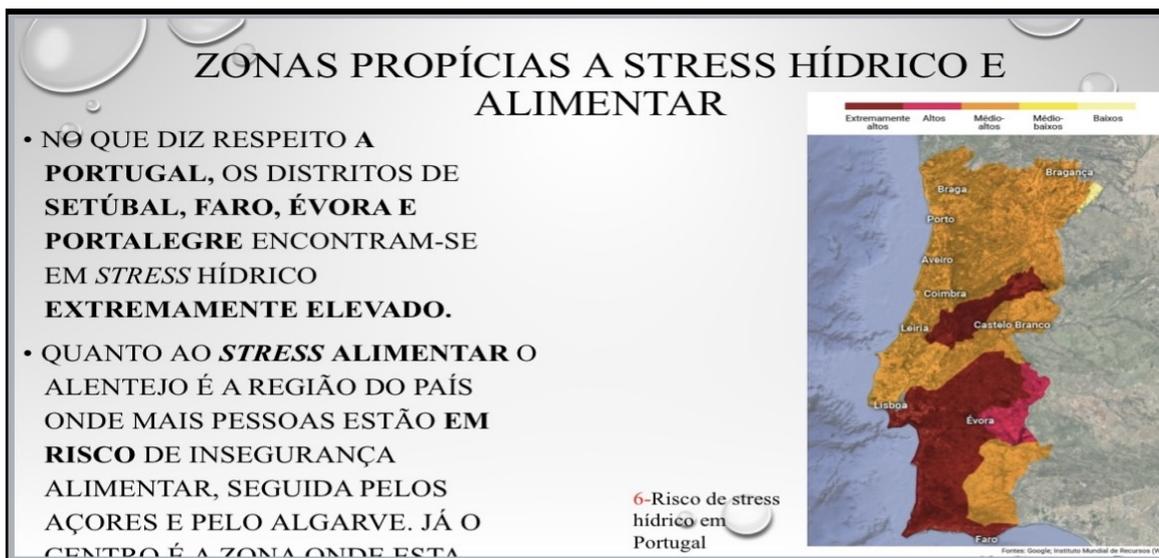
Tel. 232 641 716
Fax 232 642 156

E. N. 329 - Km 2,1
Recta da Sereia
3550-163 PENALVA DO CASTELO

2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

- e) Identificar a percentagem de água segura disponível em Portugal;
- f) Refletir sobre o impacto da água consumida e desperdiçada nos vários sectores da atividade humana;
- g) Interiorizar ideias e conceitos curriculares trabalhados em sala de aula;
- h) Trabalhar competências importantes do perfil do aluno, como o trabalho interpares, o sentido crítico, a pesquisa e tratamento de informação, a comunicação e o sentido estético, entre outros.

O público-alvo envolveu a participação e bastante interesse de cerca de 80 alunos do 3º CEB, tendo a mesma suscitado nos alunos (alguns) bastante interação e espaço para verbalizarem muito do seu conhecimento/ conhecimento adquirido nas aulas e fora delas, durante a apresentação dos trabalhos, bem como a possibilidade de promover competências de nível superior como o questionamento reflexivo interior, a correlação de ideias e ou conceitos e a comunicação, importantes no âmbito do perfil do aluno.



O professor de Ciências Naturais,
Amílcar Marto



2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

IGUALDADE DE GÉNERO

No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos das turmas 8ºA e 8ºB debateram a temática da Igualdade de Género.

Assim, uma vez que, no próximo dia 11 de fevereiro, se comemora o Dia Internacional das Mulheres e Raparigas na Ciência, foram explorados os recursos (artigos e vídeos) de algumas páginas web (<https://www.unesco.org/pt/days/women-girls-science>; <https://eurocid.mne.gov.pt/eventos/dia-internacional-das-mulheres-e-raparigas-na-ciencia-2021>) e discutida a importância das mulheres, nesta área, ao longo dos tempos.

Posteriormente, foi pedido aos discentes que realizassem trabalhos de pesquisa sobre várias cientistas de renome, portuguesas e estrangeiras, os quais

foram elaborados na sala dos *Ambientes col@borativos de aprendizagem*.

O Dia Internacional das Mulheres e Raparigas na Ciência celebra-se anualmente a 11 de fevereiro.

Este dia destaca o papel importante que as mulheres têm na produção de conhecimento científico.

(Continua na página 88)



Elvira Fortunato
Elvira Maria Cunha Fortunato é uma física, química, investigadora e professora académica portuguesa. É especialista em física de estado sólido de papel, especialmente em transições, membranas, isolantes, átomos e células solares. É considerada a "mãe" do transistor de papel.

Alexandra Cunha
Alexandra Cunha é uma física portuguesa. É especialista em física de estado sólido de papel, especialmente em transições, membranas, isolantes, átomos e células solares. É considerada a "mãe" do transistor de papel.

Ana Domingos
Ana I. Domingos é uma física portuguesa. É especialista em física de estado sólido de papel, especialmente em transições, membranas, isolantes, átomos e células solares. É considerada a "mãe" do transistor de papel.

Hanna Damásio
Hanna Damásio é uma física portuguesa. É especialista em física de estado sólido de papel, especialmente em transições, membranas, isolantes, átomos e células solares. É considerada a "mãe" do transistor de papel.

Fátima Carneiro
Fátima Carneiro é uma física portuguesa. É especialista em física de estado sólido de papel, especialmente em transições, membranas, isolantes, átomos e células solares. É considerada a "mãe" do transistor de papel.

Maria Arménia Carrondo
Maria Arménia Carrondo é uma física portuguesa. É especialista em física de estado sólido de papel, especialmente em transições, membranas, isolantes, átomos e células solares. É considerada a "mãe" do transistor de papel.

Marie Curie
Marie Skłodowska Curie é uma física polaca. É especialista em física de estado sólido de papel, especialmente em transições, membranas, isolantes, átomos e células solares. É considerada a "mãe" do transistor de papel.

Françoise Barré-Sinoussi
Françoise Barré-Sinoussi é uma física francesa. É especialista em física de estado sólido de papel, especialmente em transições, membranas, isolantes, átomos e células solares. É considerada a "mãe" do transistor de papel.

Johanna Döbereiner
Johanna Döbereiner é uma física alemã. É especialista em física de estado sólido de papel, especialmente em transições, membranas, isolantes, átomos e células solares. É considerada a "mãe" do transistor de papel.

Jane Goodall
Jane Goodall é uma física britânica. É especialista em física de estado sólido de papel, especialmente em transições, membranas, isolantes, átomos e células solares. É considerada a "mãe" do transistor de papel.

Maria Gaetana Agnesi
Maria Gaetana Agnesi é uma física italiana. É especialista em física de estado sólido de papel, especialmente em transições, membranas, isolantes, átomos e células solares. É considerada a "mãe" do transistor de papel.

Cecília Beatriz Ágelo
Cecília Beatriz Ágelo é uma física brasileira. É especialista em física de estado sólido de papel, especialmente em transições, membranas, isolantes, átomos e células solares. É considerada a "mãe" do transistor de papel.

Jocelyn Bell
Jocelyn Bell Burnell é uma física britânica. É especialista em física de estado sólido de papel, especialmente em transições, membranas, isolantes, átomos e células solares. É considerada a "mãe" do transistor de papel.

2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

Exposição

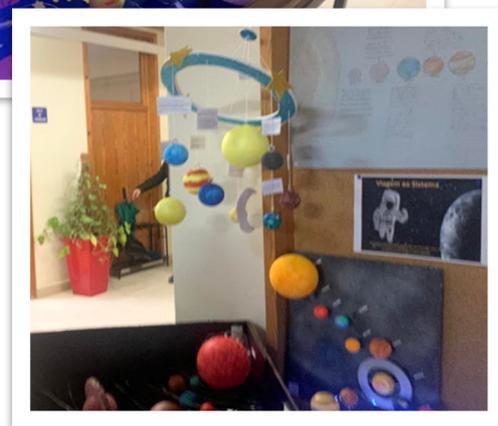
Modelos do Sistema Solar

Do dia 5 de janeiro ao dia 19 de janeiro de 2023, decorreu, no átrio da Escola, uma exposição de trabalhos sobre o tema “Sistema Solar”, realizados pelos alunos do sétimo ano, turmas A, B e C. Estes trabalhos foram realizados no âmbito da disciplina de Físico-Química, em grupo, a partir de uma pesquisa e investigação sobre o tema.

Os trabalhos expostos eram diversificados, originais e representavam diferentes visões e modelos do nosso Sistema Solar.

Cada grupo fez a defesa e apresentação oral do seu trabalho à turma, em sala de aula, sendo depois expostos e partilhados com toda a Comunidade Educativa.

As turmas mostraram-se muito motivadas e empenhadas. Além de se promoverem competências de comunicação, criatividade e trabalho de equipa, também se evidenciou a importância da **Física** (e da **Astronomia**) como ciência fundamental.



Parabéns aos alunos, pela qualidade inegável dos trabalhos apresentados, e gratidão a todos os que colaboraram, de alguma forma, na sua elaboração, em especial Famílias e Professores de Ensino Especial.

A Professora de F.Q.,
Rosa Maria Rodrigues Figueiredo

2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

TEATRO INTERATIVO

No âmbito da disciplina de Inglês, o Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo recebeu, no dia 23 de março, a companhia teatral *My Heart Theatre*, que apresentou três peças de teatro: *Jack and the Giants*, destinada aos alunos do 1.º ciclo; *The Alien Grammar Show*, para os alunos do 2.º ciclo e *The Detectives*, para os alunos do 3.º ciclo.

Todas as representações tiveram muito sucesso e proporcionaram aos alunos momentos de diversão e uma experiência diferente de contacto com a aprendizagem da língua inglesa, através de uma narrativa e jogos dramáticos.

IGUALDADE DE GÉNERO (Conclusão)

Por outro lado, pretende-se sensibilizar os decisores políticos e os cidadãos para a importância de derrubar barreiras impostas pela desigualdade entre géneros no acesso à educação e carreiras na área das ciências exatas.

A ideia de criar esta data surgiu no "World Women's Health and Development Forum", organizado pelo Royal Academy of Science International Trust (RASIT) e pelo Departamento dos Assuntos Económicos e Sociais das Nações Unidas (DESA), em fevereiro de 2015. Foi instituída mais tarde, através da Resolução 70/212 da Assembleia Geral das Nações Unidas, a 22 de dezembro de 2015.

Professora Carla Silva (grupo 330 - Inglês)

Sendo peças de teatro interativas, os alunos foram convidados a participar no desenvolvimento das diferentes histórias: ajudar Jack a escapar do terrível gigante que só pensa em comer crianças (*Jack and the Giants*); ajudar a "mãe Alien" a encontrar os seus filhos, fugindo dos agentes que a queriam matar (*The Alien grammar show*), e ajudar os atores a descobrirem o autor de um crime que ocorreu num cabaret em Londres (*The Detectives*). Deixando-se levar pelas diferentes narrativas, os alunos aplicaram e praticaram, de forma dinâmica, conteúdos trabalhados na disciplina de Inglês, divertindo-se imenso.

Depois da peça de teatro, os alunos do 1.º ciclo revelaram ainda as suas capacidades artísticas, ilustrando cenários da peça de teatro que foram divulgados no blogue da disciplina.

Aproveitamos este espaço para felicitar os três atores de *My Heart Theatre*: Mariana Pipa, Federica Balbi e Simão Lopes Biernat, que conduziram brilhantemente as crianças e jovens através de narrativas encantadoras e misteriosas. Agradecemos também a todos os alunos que participaram, ativa e entusiasticamente, nas peças, assim como nas atividades pós-peça.



2º CEB, 3º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

TEATRO INTERATIVO



Os Professores de Inglês

ESCRITA EM DIA

A arte quotidiana

Desde a antiguidade que a arte torna-nos únicos e une-nos a todos de diferentes formas. Desde a idade da Pedra, que o Ser Humano desenvolveu a arte.



Muitos usavam a arte para exprimir sentimentos, conhecimentos e indicações. Hoje em dia, existem vestígios maravilhosos de arte em grutas e até noutros sítios. A arte não é só vista como pinturas. A primeira reação que as pessoas têm quando ouvem a palavra arte é a ligação à pintura e aos quadros de famosos.

Na minha opinião, a arte não é só isso, pois a música, a dança, a literatura, o cinema, a fotografia, os desportos são tudo formas de arte. No fundo, o Ser Humano é a arte! Somos nós que realizamos toda esta "essência". A arte está presente em nós e nas nossas vidas quotidianas, quer de maneiras mais explícitas, quer de formas menos explícitas.

No nosso quotidiano, utilizamos a música como um refúgio mental, para nos esquecermos um pouco dos assuntos stressantes da nossa vida. Esta é uma forma de arte que nos permite vaguear pelas nossas ideias e, ao mesmo tempo, apreciar o sentido das palavras e a simbologia transmitida. Todos os tipos de arte estão ligados entre si, pois são simples formas que nos tornam únicos, que nos proporcionam emoções e, muitas vezes, fazem-nos lembrar coisas que estavam "fechadas" num cantinho

da nossa memória.

Em jeito de conclusão, afirmo que não é possível viver sem arte, pois sem arte nós nem teríamos a possibilidade de estarmos aqui hoje. Eu considero que a existência do Ser Humano é um grande exemplo de arte, pois parece que foi feito tudo com tanta perfeição que deixo a pergunta: será que nós somos o exemplo da arte perfeita?

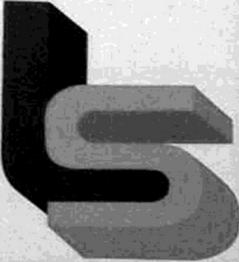
Dinis Albuquerque Gomes, 11^ªA

(Produção escrita na disciplina de Português, em janeiro de 2023: conceção de texto de opinião sobre a importância da arte na nossa vida, se podemos viver sem ela e a partir da seguinte afirmação: «*Música, dança, pintura, literatura, cinema e fotografia são formas de arte. A arte enlaça-se na História e nas memórias, articula corpo e emoções, torna-nos únicos e, simultaneamente, une-nos numa essência comum. Contudo, é muitas vezes considerada acessória à vida quotidiana.*»)



Pequena viagem pelo tempo...

Com o contributo de todos, construímos uma escola melhor!



LEONEL SILVA & FILHOS LDA

COZINHAS E MOBILIÁRIO POR MEDIDA

Tel./Fax: 232 642 416 | Telm.: 969 012 697
leonel.silva&filhos
www.leonelsilva.com.pt
3550 - 166 Penalva do Castelo



AGENDA DO FINAL DO ANO LETIVO

⇒ **Reinício do 2º Semestre:** 17 de abril

Termo: 7 de junho para o 9º, 11º e 12º ano

14 de junho para o 5º, 6º, 7º, 8º e 10º ano

30 de junho para a Educação Pré-escolar e 1º CEB

maio / junho - a confirmar para os Cursos Profissionais, de acordo com as respetivas horas de formação previstas (excluindo a FCT – estágio)

⇒ **Afixação das pautas de avaliação interna** (anos sujeitos a avaliação externa: 11º e 12º ano): 13 de junho

⇒ **PROVAS DE AFERIÇÃO DO 1º, 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO:**

– **2º ano:** Ed. Artística e Ed. Física entre 2 e 11 de maio; Português e Estudo do Meio em 15 de junho; Matemática e Estudo do Meio em 20 de junho.

– **5º ano:** Ed. Física entre 16 e 26 de maio; Português em 2 de junho; História e Geografia de Portugal em 6 de junho.

– **8º ano:** componente de observação e comunicação científicas de Ciências Naturais e Físico-Química; Ciências Naturais e Físico-Química em 5 de junho; Matemática em 7 de junho.

⇒ **PROVAS FINAIS DO ENSINO BÁSICO – 9º ano** (só para alunos retidos ou autopropostos): 1ª fase – 16 (Matemática) e 23 (Português) de junho; 2ª fase - 19 (Matemática) e 21 (Português) de julho

⇒ **PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3º CICLO:**

1ª Fase - de 16 de junho a 7 de julho; 2ª Fase - de 19 a 28 de julho

Afixação das pautas com os resultados: 1ª Fase – 11 de julho; 2ª Fase - 4 de agosto

⇒ **EXAMES NACIONAIS E PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO:**

1ª Fase (obrigatória): de 19 de junho a 3 de julho

2ª Fase (só para quem realizou o mesmo exame na 1ª Fase, agora para aprovação ou melhoria como prova de ingresso no ensino superior, ou teve 2 exames calendarizados para o mesmo dia da 1ª Fase e pretenda realizar o não realizado nessa fase): de 20 a 26 de julho

Afixação das pautas com os resultados: 1ª Fase – 17 de julho; 2ª Fase – 10 de agosto

PENA JOVEM

FICHA TÉCNICA

Edição do Clube de Jornalismo,

dinamizado pela professora Elizabeth Cancelas e constituído por alunos das turmas 9ºB e 11ºA.

Coordenação:

Professor Francisco Guedes

Produção:

Professores Elizabeth Cancelas e Rui Matos

Apoio Fotográfico:

Marco Pereira, assistente operacional

Propriedade:

Agrup. de Escolas de Penalva do Castelo

Endereço Postal:

Rua da Escola
3550 - 140 PENALVA DO CASTELO

PENA JOVEM ON-Line: www.espenalva.pt

A EQUIPA RESPONSÁVEL PELA CONCEÇÃO DO “PENA JOVEM”

AGRADECE O VALIOSO CONTRIBUTO DE TODOS

E DESEJA UM BOM REGRESSO ÀS AULAS!



Cursos Profissionais
financiados por:



PORTUGAL
2020



GOVERNO DE
PORTUGAL

EDUCAÇÃO